

Управление образования администрации города Прокопьевска

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №12 «Артемка»  
(МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка»)

653000, г. Прокопьевск, пер. Артёма 4; тел. (3846) 61-00-10  
e-mail: artemka12.4@mail.ru; http://ds-artemka.my1.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации города Прокопьевска  
*Матвеева*  
г. Прокопьевска  
Н.Б. Матвеева  
«29» 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ  
Детский сад № 12 «Артемка»  
*Гришук* Гришук Е.В.  
Приказ № 6/1 от 24.01. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения заседания  
педагогического совета МАДОУ  
Детский сад № 12 «Артемка»  
Протокол № 3  
от 24.01. 2024 г.

Программа развития  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 12 «Артемка»  
на 2024–2027 годы

Прокопьевский ГО, 2024

## **Оглавление**

Пояснительная записка.....	3
Паспорт Программы развития.....	5
Информационная справка.....	10
Сведения об организации.....	10
Характеристика окружающего социума.....	12
Сведения о работниках.....	15
Характеристика достижений организации.....	15
Основания для разработки Программы развития.....	17
Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT –анализа.....	17
Основные направления развития организации.....	19
Мероприятия по реализации Программы развития.....	23
Механизмы реализации Программы развития.....	29
Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	30
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	31
Управление программой развития.....	33
Финансирование Программы.....	33

## Пояснительная записка

Программа развития (далее-Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Артемка» (МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка») (далее - ДОУ) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, необходимо учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

- повысить качество и доступность дошкольного образования;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- реализовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Артемка»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Грищук Евгения Владимировна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка»</p>

	<p>Иванова Елена Васильевна, старший воспитатель  МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка»  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом  МАДОУ Детский сад № 12 «Артемка» от 09.01.2024</p>
<p>Цель программы  развития</p>	<p>Создание условий для достижения высокого уровня качества дошкольного образования в ДОО через совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
<p>Комплексные  задачи программы  развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования (бесшовное образование) в развитии основ инженерного мышления.</li> <li>2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>3. Цифровизировать систему управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Сохранить и поддержать кадровый потенциал, обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональных компетенций педагогов детского сада.</li> <li>5. Совершенствовать возможности дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</li> <li>6. Усилить антитеррористическую защищенность организации.</li> <li>7. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума</li> </ol>

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды</li> <li>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>6. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</li> <li>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> <li>8. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами.</li> </ol>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>

	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 20 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Использование ИКТ-технологий, внедрение и использование в работе персональных сайтов педагогов, проведение мероприятий в режиме онлайн и офлайн с использованием информационных плат-форм Сферум, Telegram и др.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p>

	<p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка».</p>

## Информационная справка об организации

### Сведения об организации.

МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка» (далее-Детский сад) г. Прокопьевска, Кемеровской области» расположен по адресу: 653000, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Прокопьевск, переулок Артема, дом № 4.

Телефон: 8 (3846) 61-00-10.

E-mail: [artemka12.4@mail.ru](mailto:artemka12.4@mail.ru)

Адрес сайта Детского сада: <http://ds-artemka.my1.ru/>

Учредитель: Управление образования Администрации г. Прокопьевска.

Начальник УО г. Прокопьевска: Матвеева Наталья Борисовна

Заведующий МАДОУ: Грищук Евгения Владимировна.

Детский сад функционирует на основании: Устава, зарегистрированного 15.08.2013 № 473

Лицензии на осуществление образовательной деятельности №14753 от 25 ноября 2014 года. Серия 42Л01 № 0001774, приложения к лицензии (Серия 42П01 №0001172), приказа №2656/02 от 25.11.2014 года

Лицензии на право ведения медицинской деятельности ЛО-42-01-003359 от 4 декабря 2014 г, приложения к лицензии (Серия ЛО №0016028).

Виды групп: общеразвивающие

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, лаборатория «LEGO-конструирования и робототехники», «Соляная пещера», логопедический кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 5 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Сведения о воспитанниках.**

В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

### **Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	111	89%
Неполная с матерью	11	10%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	1	0,5%

## Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	31	25%
Два ребенка	65	52%
Три ребенка и более	28	23%

## Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Музыкальная школа № 10»
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества им.Ю.А.Гагарина»
- Центральная детская библиотека имени А.С. Пушкина
- Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец спорта «Дельфин»

Сотрудничество с Дворцом спорта «Дельфин» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГАУЗ Прокопьевская городская больница «Детская поликлиника № 3» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья, лечебно-профилактические мероприятия, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Школа № 2» и МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка» в рамках бесшовного образования обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. Между школой и детскими садами разработан план совместных мероприятий различной направленности.

Каждые две недели дошколята приходят к МБОУ «Школа № 2» на занятия. В клубе «Портал», который работает в рамках проекта «Успех каждого ребенка» Дополнительной образовательной программы технической направленности «Цифровое искусство VR» воспитанники знакомятся с основами компьютерной технологии по средствам работы с компьютерами и графическими планшетами. Через Портал дети могут путешествовать в разных уголках нашей планеты. Они могут опуститься на дно океана, полететь над пустыней, забраться в места, где еще не ступала нога человека. Совершить полет в космос и исследовать любую планету.

Занятия по робототехнике объединяют в себе игру с познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельностью. В условиях занятия дети активно общаются между собой, что позволяет воспитывать в них такие качества, как взаимовыручка, поддержка, равнодушие. У них развиваются техническая пытливость мышления, аналитический ум и другие качества личности. Дети радуются не только своим победам, но и достижениям товарищей. Дети, которые с раннего возраста посещают занятия по конструированию, легче осваиваются в таких дисциплинах, как физика, информатика, инженерное дело.

В рамках курса знакомства с физикой воспитанники учатся пониманию простейших законов естественной природы, самостоятельно совершают первые научные открытия.

На занятиях «Юный химик» дети познают мир опытным путем, где получают первичный практический опыт экспериментирования, который закладывает основу для дальнейшего изучения химии и биологии в школе и помогают дошколятам понять и оценить окружающий мир.

Познавательные и одновременно интересные задачки решают дошкольники на занимательной математике, где закладываются основные математические понятия, развивается логическое мышление, что чрезвычайно полезно в плане подготовки к школе. Занимательные игры, задачи на смекалку, головоломки вызывают у детей большой интерес.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества им.Ю.А.Гагарина» совместно с МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка» реализует проект Художественно-эстетической направленности «Моделирование из бумаги» для воспитанников 5-7 лет.

В перспективе на 2024-2025 учебный год сетевое взаимодействие с объединением «Занимательная робототехника» на базе Дворца творчества им. Ю.Гагарина.

Совместно с «Центральной детской библиотекой им. А.С. Пушкина детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Цель сетевого взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка» и музыкальной школы — художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, обеспечение доступности для детей дошкольного возраста слушания классической музыки в живом высокохудожественном исполнении, а также приобщение детей дошкольного возраста к ценностям музыкальной культуры.

### Сведения о педагогах.

Общее количество педагогических работников – 14 человек (заведующий детским садом, 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед,).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

### Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее-8 человек Средне- профессиональное-6 человек	Высшая -4 Первая -10	До 5 лет – 1 чел 5–10 лет – 7 чел. Свыше 15 лет – 6 чел.

### Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

-Победители (серебряная медаль) VI Сибирского научно-образовательного форума и и XXVI специализированной выставки-ярмарки «ОБРАЗОВАНИЕ.

КАРЬЕРА» (Шляхова Светлана Витальевна, Иванова Елена Васильевна, Белозерцева Ольга Михайловна, Анисимова Наталья Ивановна) за проект «Кинезиоупражнения в коррекционно-логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста»

-Победители (II место) областного творческого конкурса «ТехноЁлка42» в номинации «Объемная новогодняя композиция».

-Победители (бронзовая медаль) V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера» за проект «LEGO-конструирование и робототехника в ДОУ»

-Победители (II место) IV муниципального конкурса программ развития кадрового потенциала образовательных организаций (Иванова Е.В)

-Победители (золотая медаль) международного конкурса «Прометей» в номинации «Робототехника» за актуализацию и эффективное использование образовательного потенциала детского конструирования в работе с дошкольниками.

-Победители (серебряная медаль) в номинации «Краеведение» за внедрение эффективных практик в условиях ДОО.

-Победители (I место) в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-мастер» в номинации «Педагогический проект» (Шляхова С.В)

-Победители (III место) в городском конкурсе детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «IT-это интересно» в номинации «Мультипликация в технике «Перекладка»

-Победители (I место) в городском конкурсе детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «IT-это интересно» в номинации «Информационно-публицистический сюжет»

-Участники XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» региональный этап (Иванова Е.В)

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

## Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста ИМЦ г. Прокопьевска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии

<p>Использование инновационных подходов к организации методической работы</p>	<p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</p>	<p>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</p>	<p>Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</p>
<p>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</p>	<p>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</p>	<p>Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</p>	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</p>

## Основные направления развития организации

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования (бесшовное образование) в развитии основ инженерного мышления.

Взаимодействие с МБОУ «Школа № 2» и МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка» в рамках бесшовного образования обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. Между школой и детскими садами разработан план совместных мероприятий различной направленности.

Каждые две недели дошколята приходят к МБОУ «Школа № 2» на занятия. В клубе «Портал», который работает в рамках проекта «Успех каждого ребенка» Дополнительной образовательной программы технической направленности «Цифровое искусство VR» воспитанники знакомятся с основами компьютерной технологии по средствам работы с компьютерами и графическими планшетами. Через Портал дети могут путешествовать в разных уголках нашей планеты. Они могут опуститься на дно океана, полететь над пустыней, забраться в места, где еще не ступала нога человека. Совершить полет в космос и исследовать любую планету.

Занятия по робототехнике объединяют в себе игру с познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельностью. В условиях занятия дети активно общаются между собой, что позволяет воспитывать в них такие качества, как взаимовыручка, поддержка, равнодушие. У них развиваются техническая пытливость мышления, аналитический ум и другие качества личности. Дети радуются не только своим победам, но и достижениям товарищей. Дети, которые с раннего возраста посещают занятия по конструированию, легче осваиваются в таких дисциплинах, как физика, информатика, инженерное дело.

В рамках курса знакомства с физикой воспитанники учатся пониманию простейших законов естественной природы, самостоятельно совершают первые научные открытия.

На занятиях «Юный химик» дети познают мир опытным путем, где получают первичный практический опыт экспериментирования, который закладывает основу для дальнейшего изучения химии и биологии в школе и помогают дошколятам понять и оценить окружающий мир.

Познавательные и одновременно интересные задачки решают дошкольники на занимательной математике, где закладываются основные математические понятия, развивается логическое мышление, что чрезвычайно полезно в плане подготовки к школе. Занимательные игры, задачи на смекалку, головоломки вызывают у детей большой интерес.

## 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

## 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

## 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

Использования ИКТ-технологий, внедрение и использование в работе персональных сайтов педагогов, проведение мероприятий в режиме онлайн и офлайн с использованием информационных платформ Сферум, Telegram и др.

5 . Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДООУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно - научной.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответствен ный	Срок	Результат	Выполн ение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	

	дополнительного образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
<b>3. Ведение госаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер	Старший воспитатель	Январь 2024	План	

	по улучшению его ведения				
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	

5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2024	– Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

	тренировок по АТЗ				
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
<b>7. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Февраль- март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожно й карты	Отчет	
<b>Ведение инновационной деятельности</b>					

1	Разработка проекта по направлению инновационной деятельности	Старший воспитатель	Май 2024	отчет	
<b>Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель	Январь 2024	Доклад на совещании	
	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель	Февраль 2024	План	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и

переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 20 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной,

	художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.

	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
8. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта

### **Управление Программой**

Текущее управление Программой осуществляется администрацией ДОУ. Корректировки Программы проводятся творческой группой по рекомендации Совета ДОУ, Педагогического совета ДОУ.

### **Финансирование Программы.**

Средства субсидии на муниципальное задание.

Целевые субсидии.

Средства от приносящей доход деятельности