

Управление образования администрации города Прокопьевска

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №12 «Артемка»  
(МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка»)

---

653000, г. Прокопьевск, пер. Артёма 4; тел. (3846) 61-00-10  
e-mail: artemka12.4@mail.ru; http://ds-artemka.my1.ru

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №12 «Артемка»  
Протокол № 4 от «31» мая 2024 г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2023-2024 учебный год  
в МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка»**

**Управление образования администрации города Прокопьевска**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №12 «Артемка»  
(МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка»)**

---

653000, г. Прокопьевск, пер. Артёма 4; тел. (3846) 61-00-10  
e-mail: artemka12.4@mail.ru; http://ds-artemka.my1.ru

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад №12 «Артемка»  
Протокол № 4 от «31» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №12 «Артемка»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Грищук

Приказ № \_\_\_\_\_ от «31» мая 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2023-2024 учебный год  
в МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка»**

## Содержание

Аннотация.....	3
Основные цели и задачи деятельности детского сада в летний период.....	4
Нормативно-правовая база.....	8
Реализация задач по образовательным областям.....	9
Принципы планирования летней оздоровительной работы.....	11
Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	12
План работы на летний оздоровительный период.....	14
Календарно-тематическое планирование.....	20
Список использованной литературы.....	26

## Аннотация

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни ещё долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка» (далее – ДОО), особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Режим дня на летний период в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения 2.3/2.4.3590-20.

В летний оздоровительный период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний приём, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учётом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОО.

## **Основные цели и задачи деятельности детского сада в летний период**

### **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей).

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

\* Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

\* Организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

\* Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО;

\* Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

\* Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

\* Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО).**

#### «Физическое развитие»

\* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

\* Всесторонне совершенствовать физические функции организма;

\* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

- \* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- \* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;

- \* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- \* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

- \* Поддерживать инициативу детей в импровизации;

- \* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

- \* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

- \* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- \* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и другими людьми;

- \* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- \* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- \* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

- \* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- \* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- \* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

- \* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- \* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- \* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- \* Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- \* Развивать игровую деятельность воспитанников;
- \* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- \* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- \* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- \* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами**

- \* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- \* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями (законными представителями)**

- \* Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.
- \* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- \* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Ожидаемые результаты**

- \* Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- \* Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- \* Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе); уровня коммуникативных способностей детей; эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;
- \* Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

### **Нормативно-правовая база**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

\* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

\* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

\* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

\* Устав МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка».

\* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

\* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

\* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

\* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

## **Реализация задач по образовательным областям**

### **Физическое развитие**

#### **Младший, средний и старший дошкольный возраст:**

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

\* формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

\* помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

### **Социально-коммуникативное развитие**

#### **Младший и средний дошкольный возраст:**

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

#### **Старший дошкольный возраст:**

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2. Воспитывать этически ценные способов общения.

3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребёнка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

### **Познавательное развитие**

#### **Младший и средний дошкольный возраст:**

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

### **Старший дошкольный возраст:**

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

### **Художественно-эстетическое развитие**

#### **Младший и средний дошкольный возраст:**

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

#### **Старший дошкольный возраст:**

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

### **Речевое развитие**

#### **Младший и средний дошкольный возраст:**

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

#### **Старший дошкольный возраст:**

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

### **Принципы планирования летней оздоровительной работы**

-комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

-непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-использование простых и доступных технологий;

-формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

**Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**  
**Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание);

-закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

**Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

**Традиционная гимнастика** включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;

**Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на профилактику плоскостопия.

**Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**Гимнастика**

Гимнастика пробуждения

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- сюжетные или игровые.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях.

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	Май 2024г	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели
2	Перевод ДОО на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима;	Май 2024г	старший воспитатель, воспитатели специалисты
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 31 мая 2024г	старший воспитатель, воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей (законных представителей) материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	Июнь, июль, август 2024г	старший воспитатель, воспитатели

<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ОД Художественно-эстетического, физическое развитие, музыка; - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке.	Июнь, июль, август 2024г	Воспитатели, специалисты
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов.	Июнь, август 2024г	Воспитатели, специалисты

3	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, июль август 2024г	Воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь, июль август 2024г	Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль август 2024г	Воспитатели

6	Трудовое воспитание детей (труд на площадке, сбор природного материала)	Июнь, июль август 2024г	Воспитатели
---	---	----------------------------------	-------------

**Оздоровительная работа с детьми**

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль август 2024г	Воспитатели
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль август 2024г	Воспитатели
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль август 2024г	Воспитатели

**Профилактическая работа с детьми**

1	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного	Июнь, июль август 2024г	Старший воспитатель
	травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.		
2	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	Июнь, июль август 2024г	Воспитатели
3	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах и железной дороге в летний период)	Июнь, июль август 2024г	Воспитатели
<b>Работа с родителями (законными представителями) воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (законными представителями) (режим дня, занятия, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период).	Июнь, июль август 2024г	Воспитатели
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	Июнь, июль август 2024г	Старший воспитатель, воспитатели
3	Консультации для родителей (законных представителей):	Июнь, июль август 2024г	Старший воспитатель, воспитатели

	<p>1. «Режим детей в ЛОП»</p> <p>2. Что такое двигательная активность»</p> <p>3. «Закаливающие мероприятия летом»</p> <p>4. «Музыкотерапия»</p> <p>5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям (законных представителей), подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»</p> <p>6. «Адаптация детей к условиям детского сада».</p>		
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль август 2024г	Заведующий хозяйством, старший воспитатель
2	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль август 2024г	Старший воспитатель, воспитатели
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль август 2024г	Старший воспитатель, воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь, июль август 2024г	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июнь, июль август 2024г	Старший воспитатель, воспитатели
6	<p>Работа с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации;</li> <li>- оформление стендовых материалов;</li> <li>- размещение информации на сайте, группе в ВК и в СФЕРУМ.</li> </ul>	Июнь, июль август 2024г	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			

1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь, июль август 2024г	Заведующий хозяйством, воспитатели
2	Уборка, озеленение территории детского сада.	Июнь, июль август 2024г	Заведующий хозяйством, воспитатели, помощники воспитателей
3	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024/2025 года.	Август 2024	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель воспитатели помощники воспитателей.

**Календарно - тематическое планирование на  
летний оздоровительный период  
в МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка»**

**Июнь 2024г**

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>ИЮНЬ</b> <b>I неделя</b> <b>«Здравствуй, лето!»</b>		
<b>03.06.</b> Международный день защиты детей.	<b>I половина дня</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей». <b>II половина дня</b> - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОО
<b>04.06.</b> - День русских народных сказок.	<b>I половина дня</b> -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. <b>II половина дня</b> - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОО.
<b>05.06.</b> Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<b>I половина дня</b> - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». <b>II половина дня</b> - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОО.
<b>06.06.</b> Пушкинский день России (День русского языка).	<b>I половина дня</b> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОО.
<b>07.06.</b> Международный день друзей.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОО.

<p><b>10.06.</b> - «День ПДД».</p>	<p><b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p><b>II половина дня</b> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>11.06.</b> День здоровья.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p><b>II половина дня</b> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>13.06.</b> - День России. (за 12.06.2022)</p>	<p><b>I половина дня</b> - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p><b>II половина дня</b> - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>
<p><b>14.06.</b> – День растений.</p>	<p><b>I половина дня</b> Путешествие по экологической тропе ДОО: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p><b>II половина дня</b> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>17.06.</b> – День отца.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Как мы проводим время дома». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>
<p><b>18.06.</b> - День нарядного участка.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Уход за клумбами, труд на территории. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>

<p><b>19.06.</b> – День осторожного пешехода.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о правилах поведения на дороге. <b>II половина дня</b> - Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>20.06.</b> – Путешествие в космос.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. <b>II половина дня</b> - Познавательная викторина «Космос»</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>21.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! <b>22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти <b>II половина дня</b> - Рисование рисунков для выставки в ДОО «Знаем, помним, гордимся!».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>24.06.</b> - День музыки.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» <b>II половина дня</b> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>25.06.</b> – Друзья – Апачи и Каманчи.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь,воздух» - с мячом. <b>II половина дня</b> - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>

<p><b>26.06.</b> - Джунгли зовут.</p>	<p><b>I половина дня</b> Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. <b>II половина дня</b> -Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>27.06.</b> – День супергероя.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Зарядка с супер-человеком - Конкурс «Полоса препятствий». -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. <b>II половина дня</b> - Игры с мячом.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>28.06.-</b> «Мир красок и карандаша»</p>	<p><b>I половина дня</b> Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...») <b>II половина дня</b> Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	<p>Педагоги ДОО</p>
<p><b>29.06.</b> – День игр.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.</p>	<p>Педагоги ДОО</p>
	<p><b>ИЮЛЬ</b></p>	

<p><b>15.07.</b> День веселого пирата.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». <b>II половина дня</b> - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>16.07.</b> – День любимых игр и игрушек.</p>	<p><b>I половина дня</b> Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». <b>II половина дня</b> - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>17.07.</b> – День веселых красок.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>18.07.</b> – День народных игр.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские) <b>II половина дня</b> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>19.07.</b> - День домашних любимцев.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин одомашненных животных. <b>II половина дня</b> -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>

<p><b>22.07.</b> – Летний праздник.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p><b>II половина дня</b> - Лепка по данной тематике.</p>	<p>Ответственные педагоги групп</p>
<p><b>23.07.</b> – День юного натуралиста.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p><b>II половина дня</b> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>24.07.</b> - День почемучек.</p>	<p><b>I половина дня</b> Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p><b>II половина дня</b> - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>25.07.</b> - День дружбы.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p><b>II половина дня</b> - Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>26.07.</b> – День книжки - малышки.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Ремонт книжек. - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p><b>II половина дня</b> - Изготовление книжек-малышек.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>29.07.</b> – День светофора.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).</p> <p><b>II половина дня</b> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>

<p><b>30.07.</b> –Путешествие в прошлое.</p>	<p><b>I половина дня</b>          Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».          - Игра-ориентирование «Археологи».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>31.07.</b>          – День нашего края.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Кузбасс».          - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш край».          - Чтение стихов о Кузбассе.</p> <p><b>II половина дня</b>  <b>-Рисование «Люби и знай свое край».</b></p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>АВГУСТ</b></p>		
<p><b>01.08.</b>          - Жили-были - Ох и Ах.</p>	<p><b>I половина дня</b>          Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».          -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось -поймай», «Стенка - хлопок».          -Чтение стихов о спорте.          -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p> <p><b>II половина дня</b>          -Развлечение «Одень спортсмена».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>02.08.</b>          – Будьте здоровы.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».          -Беседа «Как много есть разных наук, зачем намнужны науки».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Игра-путешествия с воспитанниками.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>05.08.</b>          - День спорта.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.          - Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.          - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>06.08.</b>          - В гости к Айболиту.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».          -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик издоровье».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>

<p><b>07.08.</b> – Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. <b>II половина дня</b> - Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>08.08.</b> – День нашего города.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Родной Прокопьевск». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе <b>II половина дня</b> - <b>Рисование</b> «Люби и знай свой город».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>09.08.</b> – День физкультурника.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. <b>II половина дня</b> Беседа «Чтобы быть здоровым»</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>12.08.</b> – Клуб путешественников.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <b>II половина дня</b> Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>03.08.</b> – День родного края.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. <b>II половина дня</b> - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>14.08.</b> - «Медовый спас»</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника <b>II половина дня</b> - Чтение пословиц, поговорок и загадок</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>

<p><b>15.08.</b> – День юного художника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. <b>II половина дня</b> - Свободное рисование по данной теме.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>16.08.</b> – День кино.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» -совместно с родителями.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>19.08.</b> – День летних именинников.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. <b>II половина дня</b> - Изготовление подарков для именинников.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>20.08.</b> – День солнца.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>21.08.</b>– День огородника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <b>II половина дня</b> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>

<p><b>22.08.</b> – День государственного флага.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</p> <p><b>II половина дня</b> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>23.08.</b> – День театра.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</p> <p><b>II половина дня</b> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>26.08.</b> – День отдыха.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей.</p> <p><b>II половина дня</b> - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>27.08.</b> – День Знайки.</p>	<p><b>I половина дня</b> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p><b>II половина дня</b> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>28.08.</b> – День искусств.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p><b>II половина дня</b> - Развлечение «Лучший чтец».</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
<p><b>29.08.</b> –Разноцветный мир</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование по теме праздника.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>

<p><b>30.08.</b> – До свидания лето.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p><b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.</p>	<p>Педагоги ДОО.</p>
--	--	----------------------

## Список использованной литературы

### Нормативно-правовая

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
4. Устав МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка»
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
6. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

## Методическая

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОО. – Справочник старшего воспитателя ДОО. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОО. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОО. – 2008, N 6, с. 42
6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОО. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОО. – 2009, N 6, с. 13
8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОО в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50

