

Управление образования администрации города Прокопьевска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №12 «Артемка»
(МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка»)

653000, г. Прокопьевск, пер. Артёма 4; тел. (3846) 61-00-10
e-mail: artemka12.4@mail.ru; http://ds-artemka.myl.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №12 «Артемка»

Шмелёв С.Н. Шмачкова

Приказ № 19/1-О от «24» июля 2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Прокопьевск 2023

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Артемка» (далее-Детский сад).
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка».

Дата основания: 17 февраля 2014 года.

Устав утвержден учредителем: приказ от 18.09.2015 г. № 536

Юридический адрес и фактический адрес: 653000, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, переулок Артема, дом № 4

Учредитель: Управление образования администрации города Прокопьевска.

Заведующий МАДОУ: Шмачкова Нелли Шамиловна.

Телефон: 8(38 46)61- 00-10; **e-mail:** artemka12.4@mail.ru

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 42 № 003727090 от 22 августа 2013 года ИНН/КПП 4223061090/422301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2204200635120 выдано МИФНС России № 11 по Кемеровской области от 30.09.2020 ОГРН 1134223002143

Свидетельство о государственной регистрации права 42:32:0101019:7167 от 24.12.2015 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 42ЛО1

№ 0001774, регистрационный номер № 14753 от 25 ноября 2014 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО № 0003072 № ЛО-42-01-003359 от 04 декабря 2014 года, приложение № 1 от 4 декабря 2014 года, Серия ЛО № 0016028– доврачебная медико-санитарная в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии.

Учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

Режим работы: учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели

с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

Прием детей в Детский сад осуществляется на основании Положения о правилах приема детей в МАДОУ «Детский сад №12 «Артемка» от «31» августа 2016г № 56, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Артемка».

В 2022 учебном году в Детском саду функционировало 5 возрастных групп с 2-х до 7 лет. Комплектование воспитанников осуществляется с учетом СанПиН 2.4.3648-20, приказ о комплектовании № 33/1 от 01.09.2022.

№ п/п	Группы	Кол-во групп	Возраст воспитанников
<i>Группы общеразвивающей направленности</i>			
1.	I младшая группа «Почемучки»	1	2-3 года

2.	II младшая группа «Дружные ребята»	1	3-4 года
3	Средняя группа «Фантазеры»	1	4-5 лет
4.	Старшая группа «Веселые ребята»	1	5-6 лет
5	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	1	6-7 лет

Информация о деятельности размещается в сети на официальном сайте Учреждения <http://ds-artemka.my1.ru/> в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785).

1.2. Структура и система Управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детским садом.

Целью управленческой деятельности – внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

В дошкольном учреждении разработана нормативно-организационная документация в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы дошкольного образования: Устав, договоры, правила, положения, инструкции.

Структурная модель управления Детским садом



Выводы: в Детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

2. Организация образовательного процесса

Содержание образования определялось основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания образовательных, парциальных программ и педагогических технологий.

Реализуемые программы и технологии

№ п/п	Направления по ФГОС	Наименование программ, педагогических технологий
		Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Артемка»
1	Познавательное развитие	Рыжова, Н.А. «Я и природа», «Наш дом – природа»; Иванова, Л.И. «Живая экология»;
2	Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
2	Физическое развитие	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура - дошкольникам» (Л.Д. Глазырина);
3	Речевое развитие	Программа воспитания и обучения с фонетико-фонематическим недоразвитием речи под ред. Т.Б. Филичевой
4	Художественно-эстетическое развитие	«Ладушки» И. Каплуновой

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Артемка», разработанной с учетом концептуальных положений программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, режимом дня, расписанием занятий.

Ключевым звеном образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО является использование педагогами вариативных организационных форм работы с воспитанниками:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми (с учетом интеграции образовательных областей);
- самостоятельная деятельность детей.

В процессе образовательной деятельности педагоги находятся в активном коммуникативном взаимодействии с воспитанниками и используют такие формы занятий:

тренинг, проектная/поисковая и игровая деятельность, музыкально-театральная и литературная гостиная, творческая мастерская и др.

Среди ведущих ФГОС ДО принципов, важное место занимает принцип индивидуализации. Это ставит перед педагогами задачу на создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника.

Количество выпускников в Детском саду составляет 30 человек, психологическая готовность к обучению в школе соответствует - 100%.

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20, психофизиологических возможностей воспитанников, что обеспечивает индивидуализацию в образовании.

Выводы: задача педагогов сводилась к тому, чтобы не подтягивать ребенка к высокому уровню, а создавать условия для естественного индивидуального личностного роста. Главным условием организации образовательного процесса является включение воспитанника в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития.

2.1. Инновационная деятельность

В 2018 году МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка» получил статус инновационная муниципальная площадка по теме «Lego-конструирование и робототехника в дошкольной образовательной организации» (научный консультант Капустина Л.И., преподаватель ГПОУ Новокузнецкий педагогический колледж, кандидат педагогических наук).

В рамках реализации проекта «Лего-конструирование и робототехника в ДОУ» разработана нормативно-правовая база сопровождения проекта, создана творческая группа по реализации проекта, созданы материально-технические условия, приобретена методическая литература, конструктор Lego Education, проведен анализ состояния конструктивной, развивающей предметно-пространственной среды в учреждении.

Проведен педсовет по теме: «Формирование интересов педагогов МАДОУ к техническому творчеству через Lego-конструирование и робототехнику», разработаны методические материалы (план проведения семинаров, круглых столов, консультаций, практических занятий, мастер – классов) для работы с педагогами, повышена профессиональная компетенция педагогов через разные формы методической работы (работа творческих групп, изучение передового опыта и т.д.). Разработаны планы совместной деятельности по лего-конструированию.

Проект «Лего-конструирование и робототехника в ДОУ» был представлен на конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса».

На Экспертном совете Управления образования администрации города Прокопьевска по вопросам экспертизы результатов деятельности муниципальных инновационных площадок в 2021 году одобрен отчет о промежуточных результатах деятельности муниципальной инновационной площадки на базе МАДОУ «Детский сад № 12», приказ Управления образования администрации города Прокопьевска от 09.11.2021 г, № 407 и присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка II уровня» по направлению «Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей» муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 12 «Артемка» (тема: «Lego-конструирование и робототехника в дошкольной образовательной организации», научный консультант Капустина Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук) на период до 01.09.2023 г.

В течение 2022 года результаты инновационной деятельности были распространены через: публикации в Интернет-портал и научно-практических изданиях, разработку и защиту проектов, участие в конкурсном движении разного уровня:

Участники «IT-вернисажа» баркемпа «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов»

-Победители (I место) областного творческого конкурса «ТехноЁлка42» в номинации «Объемная новогодняя композиция»

-Участники областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса-2022», г. Кемерово

-Победители (II место) областного конкурса «Инновации в образовании» номинация «Инновации в обучении» Кузбасского научно-образовательного форума-2022;

-Победители (I место) за лучший экспонат, представленный на Кузбасском образовательном форуме-2022 (конкурс «Лучший экспонат»)

-Победители (III место) регионального конкурса детских мультипликационных фильмов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасский кораблик мечты»

-Победители (III место) XI открытого регионального конкурса «Анимация. Школа. Кузбасс»

-Представили опыт работы в Российской ассоциации образовательной робототехники «Икаренок» «Интеллектуальная собственность изобретательство и ТРИЗ: «Человек труда», в номинации «Опыт работы», проект «Lego-конструирование и робототехника в дошкольной образовательной организации»

-Победители (золотая медаль) международного заочного конкурса «Факел» в номинации «К родному краю прикоснись» за актуализацию и творческое использование ресурсов краеведения в условиях ДОО и оригинальный проект «7 чудес Кузбасса» с использованием конструктора LEGO

-Победители (золотая медаль) всероссийского конкурса «Патриот России» инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи в номинации «Комплексные проекты патриотического воспитания подрастающего поколения» за оригинальный проект «7 чудес Кузбасса», отражающий создание условий для использования потенциала краеведения в процессе формирования основ патриотизма в детской среде.

-Победители (II место) областного творческого конкурса «ТехноЁлка42» в номинации «Объемная новогодняя композиция».

-Победители (бронзовая медаль) V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера» за проект «LEGO-конструирование и робототехника в ДОУ»

Выводы: повысилась заинтересованность педагогов участия в различных конкурсах, что позволяет им проявить себя, развивать свои таланты, получить определенные преимущества в дальнейшей педагогической деятельности.

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организуют медики (старшая медицинская сестра, фельдшер), педагоги.

Реализуемые программы и технологии по здоровьесбережению

№ п/п	Наименование программ, здоровьесберегающих технологий
1	Программа «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О. Д. Князева, Р. Б. Стеркина
2	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура - дошкольникам» Глазырина
3	Программа «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких., Т.А., Филиппова, Г. Макеева

Для наиболее эффективной организации оздоровительных, профилактических и корригирующих мероприятий в качестве одного из основных приемов работы Детского сада проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Год / группы здоровья	I группа	II группа	III группа	V группа	Индекс здоровья
-----------------------	----------	-----------	------------	----------	-----------------

2022 год	46/29%	103/65%	9/5%	1/1%	19%
----------	--------	---------	------	------	-----

2.3. Особенности коррекционно - развивающей работы

Основная задача учреждения - создание благоприятных условий для раскрытия личности каждого ребенка, независимо от его стартовых возможностей.

Коррекционно - развивающую работу осуществляют специалисты: учитель-логопед, воспитатели.

Логопедическое сопровождение развития детей с нарушением речи: для эффективной коррекции речевых нарушений воспитанников Детского сада осуществляется логопедическое сопровождение, целью которого является: обеспечение оптимальных условий для целостного, системного, комплексного, непрерывного развития и воспитания, направленных на восстановление у детей нарушенных речевых функций.

Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми, страдающими речевыми нарушениями, осуществляется на индивидуальных и групповых занятиях и определяется характером и структурой речевого дефекта, уровнем психического развития, индивидуальными особенностями детей. Работа по коррекции речевых нарушений у детей строится в соответствии с программами.

Коррекционные программы

№ п/п	Программ и технологий
1	Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной)
2	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа) (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)

Выводы: прослеживается положительная динамика по коррекции речевых нарушений.

2.3. Дополнительное образование

В Детском саду организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги с воспитанниками 4-7 лет. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в Детском саду и социуме составляет 119 человек /81%.

Дополнительные образовательные услуги

Направление	Название	Возраст
Художественно-эстетическое развитие	«Моделирование из бумаги»	5-7 лет
	«Прекрасен мир поющий»	5-7 лет
	«Sand art. Пескография».	5-6 лет
	«Волшебный мир Эбру»»	4-5 лет

Речевое развитие	«АБВГДЕЙКА»	6-7 лет
	«Читалочка»	6-7 лет
Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	«Lego-конструирование и робототехника в ДОУ»»	3-7 лет
Познавательное развитие	«Ментальная арифметика»	3-4 года
	«Метеостанция в детском саду»	6-7 лет
Физическое развитие	«Будь здоров!»	4-7 лет

Результатом работы педагогов Детского сада являются достижения воспитанников в конкурсах разного уровня.

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах

Уровень	Количество конкурсов	Количество воспитанников	Победители, лауреаты
Всероссийский	13	25	25
Муниципальный	15	100	70

Выводы: профессионализм и творчество педагогов позволяют создавать условия для самореализации воспитанников, что подтверждается уровнем их участия в конкурсах разного уровня.

2.4. Сетевое сотрудничество Детского сада с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО

В реализации образовательной программы с использованием форм наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные организации.

Реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Основной целью совместной деятельности является: создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.

Сотрудничество учреждения с организациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГОУ ДПО (ПК) С)	Управление образования администрации города Прокопьевска	Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр Управление образования администрации города Прокопьевска (МБУ «ИМЦ»)
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк (МАОУ ДПО ИПК)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Музыкальная школа № 10»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества им.Ю.А.Гагарина»
Прокопьевский городской краеведческий музей	Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) Дворец культуры им» Артема», Дворец культуры им. «Маяковского», Клуб «Искорка»	Прокопьевский драматический театр им. Ленинского комсомола
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец спорта «Дельфин»»	ГОУ СПО «ПЭМСТ»
Центральная детская библиотека имени А.С. Пушкина		

**СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«LEGO - КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА В ДОУ»**

Наименование учреждений	Задачи	Формы взаимодействия
<i>Педагоги</i>		
Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр Управление образования администрации города Прокопьевска (МБУ «ИМЦ»)	-Информационно-методическое сопровождение при реализации проекта- расширение профессиональных компетенций в области педагогической и технической деятельности воспитателей и специалистов Детского сада; - формирование информационно-коммуникативной компетентности педагога; -развитие правовой компетентности педагогических работников; - развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС в системе дошкольного образования; - формирование проектной компетентности;	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы разного уровня. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк (МАОУ ДПО ИПК)		
Управление образования г. Прокопьевск	- обобщение и распространение эффективного, инновационного опыта индивидуального творчества воспитателей и специалистов на разных уровнях; -оказание помощи в решении управленческих проблем.	
<i>Воспитанники</i>		
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»	Организация совместной работы с творческим объединением «Робототехника»	Экскурсии в ДДТ, конкурсы продуктов детского творчества. Информационная поддержка образовательного процесса: организация работы по приобщению дошкольников к техническому творчеству

		(выставки достижений технического творчества МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка» и МБОУДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина».
Центральная детская библиотека имени А.С. Пушкина	Знакомство с новинками технической литературы по направлению «Робототехника»	Беседы, встречи, посещение выставок
МБОУ СОШ «Школа № 2»	Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования с учетом ФГОС	Экскурсии, посещение выставок, совместные мероприятия
Международный аэропорт Новокузнецк «Спиченково»	Ознакомление детей с профессиями работников воздушного транспорта (пилот, штурман, стюардесса), формирование понятия об особенностях их работы.	Встречи с руководством аэропорта, представителями различных профессий
ГПОУ Новокузнецкий Педагогический Колледж	Проведение совместных мероприятий, выставок, открытых занятий.	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы разного уровня. Мастер-классы.
Дошкольные образовательные учреждения Прокопьевского ГО	Повышение статуса детского сада среди других образовательных организаций Прокопьевского ГО и муниципального образования Прокопьевского ГО	принятие участия в методических мероприятиях города по темам, отражающим инновационное направление деятельности ДОУ

Выводы: созданы благоприятные условия для делового сотрудничества Детского сада с социальными институтами в обеспечении благоприятных условий развития воспитанников, их способностей и творческого потенциала, профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения.

2.5. Сотрудничество с родителями (законными представителями)

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители воспитанников. Поэтому педагогический коллектив пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой отражена определенная система взаимодействия с

родителями, построенная на взаимопонимании и деловом сотрудничестве. В работе с родителями использовались как традиционные формы, так и нетрадиционные, среди наиболее эффективных и соответствующих современным требованиям рассматривали различные формы совместного творчества воспитанников, родителей и педагогов:

- интерактивные: публичный доклад, самообследование Детского сада, электронная почта, сайт учреждения, персональные сайты педагогов;
- просветительские: использование СМИ, выпуск буклетов по безопасности, памяток по терроризму;
- различные формы трудовой деятельности: помощь в оформлении групповых участков; участие в благотворительных акциях: «Согреем детские сердца», «Цветы для Вас», посвященной Международному дню пожилых людей, участие в городской акции «Подарок другу» и др.

Выводы: вовлечение семьи в образовательный процесс способствовали улучшению эмоционального самочувствия воспитанников, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их педагогической компетентности.

Детский сад имеет достаточно высокий рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, учреждение осуществляет анкетирование родителей по вопросам образования, питания, оздоровления. Результаты мониторинга, анкетирования, свидетельствует о том, что в среднем 99% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом.

3. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения: в дошкольном учреждении ведется работа по обеспечению материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий, соблюдения противопожарных норм, норм охраны труда работников Детского сада.

В Детском саду создана система многофункциональных помещений. Материально-техническое обеспечение позволяет успешно реализовать задачи дошкольного образования с учетом ФГОС.

Детский сад располагается в отдельно стоящем здании, в котором имеются пять групповых помещения, кабинет заведующего, логопедический пункт, пищеблок, прачечная, кабинет старшей медсестры, методический кабинет, лаборатория интеллектуального развития. На территории - групповые игровые площадки с травяным покрытием, песочницами, игровым оборудованием. По периметру территории имеются зеленые насаждения, клумбы. Состояние материально-технической базы соответствует санитарным нормам и правилам.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: отдельная спальня, приёмная, туалетная, умывальная комнаты. Групповые комнаты включают игровые, познавательные и обеденные центры, группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Групповые помещения и кабинеты специалистов пополняются учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, компьютерной цифровой аппаратурой. В методическом кабинете и группах имеется достаточное количество познавательной и детской художественной и энциклопедической литературы, приобретено достаточно развивающих игр для интеллектуального развития, лицензионных дисков по познавательному развитию.

Требования к зданию Детского сада: соответствует санитарным и гигиеническим нормам с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20; созданы условия для обеспечения охраны здоровья

воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2022 учебному году.

Информатизация образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Количество терминалов, с доступом к сети Internet	4
2	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) -всего	7
3	Мультимедиа проекторы	1
4	Множительная и копировальная техника	4
5	Телевизоры	3
6	Сенсорный широкоформатный настенный информационный киоск	1

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1	Книжный фонд	100 методических изданий по образовательным направлениям основной образовательной программы дошкольного образования «МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка»
2	Научно-практические и методические подписные издания	10 из них: «Современное дошкольное образование»; «Управление ДОУ (с приложением)», «Ребенок в детском саду», «Обруч» (с приложением), «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ», «Методист», «Логопед», «Инструктор по физкультуре», «Медработник ДОУ»; газеты: «Мой Профсоюз», «Шахтерская правда»

Выводы: в 2022 учебном году создавались условия для развития материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- произведен в летний период косметический ремонт в группах, помещениях Детского сада;
- расширен арсенал развивающих игр и пособий в работе с воспитанниками 2-7 лет;
- на территории оформлен ландшафтный дизайн групповых клумб;
- посажено 12 деревьев на территории и близлежащей территории Детского сада;

3.1. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении соответствует требованиям Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.3648-20); методическим рекомендациям по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

Создание условий для индивидуальной траектории развития каждого воспитанника - одна из центральных идей ФГОС дошкольного образования, поэтому в учебном году возникла необходимость ее модернизации. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформирована, вариативна, доступна и безопасна. Каждая группа индивидуальна и своеобразна, все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования с учетом принципов Стандарта: полифункциональности, трансформируемости, безопасности и вариативности.

Выводы: подводя итоги работы по проектированию пространства учреждения, можно отметить, что педагогический коллектив видит выполнение ФГОС в том, чтобы идти не от образовательных форм работы к ребенку, а от ребенка к выбору форм, путей, методов, от возможностей, которыми располагает каждый воспитанник, развивать его с учетом потенциальных способностей.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Для создания безопасных условий организации воспитательно-образовательной деятельности в Детском саду выполнены следующие мероприятия:

- во избежание проникновения посторонних лиц в здание имеется уличное видеонаблюдение;
- имеется «тревожная сигнализация», обслуживаемая ВО, автоматическая пожарная сигнализация;
- установлено взаимодействие с уполномоченным полицией;
- имеется программа производственного контроля;
- имеются акты проверки органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля;
- проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания воспитанников, сотрудников Детского сада;
- разработана нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности участников воспитательно-образовательного процесса.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются усиление охраны Детского сада, которое обеспечено выполнением следующих мероприятий:

- установлен строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию Детского сада (посетители допускаются в здание Детского сада при предъявлении документа, удостоверяющего личность; в Детском саду ведутся журналы «Регистрации посетителей», «Приема – сдачи дежурства», «Обхода помещений», «Проверки технических средств охраны»), исключена возможность бесконтрольного пребывания на территории Детского сада посторонних лиц;
- разработан и утвержден паспорт безопасности;
- определен порядок подъезда транспортных средств к Детскому саду и парковки вблизи них, исключена возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от зданий и на контролируемой территории;
- обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади, исключена возможность ведения ремонтных и иных работ на территории Детского сада

сомнительными фирмами и организациями, а также рабочими, не имеющими местной прописки;

- обеспечен своевременный вывоз с территории образовательных учреждений твердых бытовых отходов;

- в системе осуществляется предупредительный контроль мест массового скопления людей (помещений для проведения занятий, совещаний, собраний, культурно-массовых мероприятий), чердачного помещения, подсобных помещений, а также проверка состояния решеток и ограждений;

- уточнены основные и запасные каналы связи, составлены телефоны экстренной связи и вызова специальных служб;

- определен порядок информирования компетентных органов при получении информации о фактах или признаках возможных противоправных действий в отношении сотрудников или воспитанников Детского сада;

- привлекаются специалисты МВД и других правоохранительных структур для проведения инструктивных занятий с персоналом и воспитанниками по вопросам бдительности и личной безопасности;

- не реже одного раза в квартал проводятся тренировки по экстренной эвакуации людей, отрабатываются другие вопросы по рациональным действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения пожарной безопасности Детского сада:

- имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, проведены замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной сети, приобретены комплекты плакатов и методические пособия по пожарной безопасности, в группах созданы уголки пожарной безопасности. Приказами по Детскому саду назначены ответственные за пожарную безопасность учреждения. На основе законодательных и иных нормативных правовых документов разработаны необходимые документы, в которых отражены следующие аспекты:

- порядок содержания территорий, зданий и помещений, в том числе эвакуационных путей и выходов;

- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ;

- обязанности и действия работников при пожаре, в том числе порядок вызова пожарной охраны;

- правила применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики;

- порядок экстренной эвакуации воспитанников при пожаре;

- порядок осмотра и проведения профилактических мероприятий по пожарной безопасности.

В соответствии с нормативно-правовыми актами по пожарной безопасности в Детском саду организована подготовка воспитанников и сотрудников. С этой целью проводятся:

- обучение правилам пользования первичными средствами пожаротушения, порядку действий при возгорании или возникновении пожара;

- тренировки по порядку эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара.

В Детском саду разработаны документы, регламентирующие вопросы гражданской обороны:

- разработаны и периодически уточняются «Инструкции по действиям персонала и воспитанников при возникновении ЧС природного и техногенного характера»;

- разработаны схемы оповещения.

Для планирования, организации и проведения мероприятий по вопросам гражданской обороны в Детском саду приказом заведующего назначен уполномоченный по ГО. Подготовка воспитанников по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности проводится в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева).

Выводы: планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятия в Детском саду позволяла добиваться положительных результатов по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников.

4. Качество и организация питания

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с режимом работы по нормам, утвержденным действующим законодательством Российской Федерации. Питание осуществляется на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для Детского сада (СанПин 2.4.3648-20) в соответствии с примерным десятидневным меню.

В Детском саду 4-х разовое питание, график выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в основной образовательной программе дошкольного образования.

Выполнение натуральных норм

Ассортимент основных продуктов питания	2022-2023
Мясо	62%(мясо) 112 %(птица)
Рыба	101%
Молоко	60%
Овощи	80%
Масло сливочное	96%
Творог	63%
Яйцо	48%
Сметана	85%
<i>Средний показатель выполнения натуральных норм</i>	<i>79%</i>

Выводы: показатель выполнению натуральных норм составляет 79 %.

5. Кадровое обеспечение

Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н.). Образовательный процесс организуют: старший воспитатель, 13 педагогов, из них: 1 – музыкальный работник, 1- учитель-логопед, 1-инструктор по физическому воспитанию, 10 - воспитателей.

Характеристика педагогов

Образование	2022-2023 уч.г.
высшее педагогическое	7/50%
не законченное высшее	0%
среднее профессиональное	7/50%
не законченное среднее профессиональное	0
Всего педагогов	14
Квалификационная категория	
высшая	4/29%
первая	10 /71%
вторая	0
соответствие занимаемой должности	0
Возраст	
до 35 лет	3/21%
35-55 лет	11/79%
старше 55 лет	0/0%

Выводы:

7/50%- педагоги имеют высшее образование;

4/29% педагоги имеют высшую квалификационную категорию;

11/79%- возрастной ценз педагогического коллектива составляет свыше 35 лет;

Формами повышения педагогического мастерства с целью самосовершенствования, саморазвития и обогащения своего опыта являются:

- участие в работе городских методических объединений;
- действующие семинары в соответствии с ФГОС;
- творческие группы;
- администрацией Детского сада созданы условия, способствующие творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию;
- снижается количество педагогов, проявляющих пассивность в творческой деятельности, появляется заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию;
- благодаря практическим и методическим занятиям (педагогические и методические часы, педагогический совет, открытые мероприятия), появилась возможность раскрыть индивидуальность каждого педагога, его профессионализм;
- благодаря доступу в Интернет педагоги обмениваются информацией;
- повышается творческий потенциал педагогов, опыт которых представлялся на конкурсах разного уровня;
- повысился творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, личные качества, интерес к новому, желание самосовершенствоваться.

Рейтинг участия педагогов разного уровня мероприятий

Уровни	2022-2023 уч.г.
Международный	7/50 %
Федеральный	9/64%
Региональный	9/64%
Муниципальный	14/100%

6. Финансово-экономическая деятельность Детского сада

Подготовлено с использованием системы КонсультантПлюс

Утверждено
Финансовым управлением
Управления образования администрации города Прокопьевска
от "20" декабря 2022 г.
С.В. Митрохин
(информационно)

План финансово-хозяйственной деятельности на 20 22 г.
(на 20 22 г. и плановый период 20 23 и 20 24 годов)¹

от "20" декабря 2022 г.²

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Управление образования администрации города Прокопьевска

Учреждение: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад №12 «Артеман»

Единица измерения: руб.

Коды
Дата
по Сводному реестру
справ по БК
по Сводному реестру
ИНН
КПП
по ОКЕИ
383

Результы 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Аналитический код ⁴	Сумма			за предельный плановый период
				на 20 22 г. текущий финансовый год	на 20 23 г. первый год планового периода	на 20 24 г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года ⁵	0001	x	x	466 796,47			
Остаток средств на конец текущего финансового года ⁶	0002	x	x				
Доходы, всего	1000			20 616 114,53	23 392 111,00	23 392 111,00	
в том числе:							
доходы от собственности, всего	1100	120		0,00	0,00	0,00	
в том числе:							
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130		20 261 945,53	23 037 942,00	23 037 942,00	
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, созданного учреждением	1210	130		18 111 403,53	20 887 400,00	20 887 400,00	

Подготовлено с использованием системы КонсультантПлюс

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Аналитический код ⁴	Сумма			за предельный плановый период
				на 20 22 г. текущий финансовый год	на 20 23 г. первый год планового периода	на 20 24 г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130					
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход от активов, иной, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140		2 150 542,00	2 150 542,00	2 150 542,00	
в том числе:							
безвозмездные денежные поступления, всего	1310	140					
в том числе:							
целевые субсидии	1410	150		325 369,00	325 369,00	325 369,00	
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150					
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	1430	150		325 369,00	325 369,00	325 369,00	
прочие доходы, всего	1500	180		28 800,00	28 800,00	28 800,00	
в том числе:							
доходы от операций с активами, всего	1900			0,00	0,00	0,00	
в том числе:							
прочие поступления, всего ⁶	1980	x		0,00	0,00	0,00	
в том числе:							
увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510					x
Результы, всего	2000	x		21 082 911,00	23 392 111,00	23 392 111,00	
в том числе:							
на выплаты персоналу, всего	2100	x		15 250 200,00	17 551 900,00	17 551 900,00	x
в том числе:							
оплата труда	2110	111					x
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	211	11 651 500,00	13 419 300,00	13 419 300,00	x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113	26601	61 400,00	61 400,00	61 400,00	x
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113	26602				x
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам	2140	119		3 537 300,00	4 071 200,00	4 071 200,00	x
в том числе:							
на выплаты по оплате труда	2141	119	213	3 537 300,00	4 071 200,00	4 071 200,00	x
на иные выплаты работникам	2142	119					x
денежные довольствия военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2150	131					x

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ¹	Аналитический код ⁴	Сумма			за пределами планового периода
				на 20 22 г. текущий финансовый год	на 20 23 г. первый год планового периода	на 20 24 г. второй год планового периода	
I	2	3	4	5	6	7	8
расходы на выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания, зависящие от размера денежного довольствия	2160	133					x
иные выплаты военнослужащим и сотрудникам, имеющим специальные звания	2170	134					x

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ¹	Аналитический код ⁴	Сумма			за пределами планового периода
				на 20 22 г. текущий финансовый год	на 20 23 г. первый год планового периода	на 20 24 г. второй год планового периода	
I	2	3	4	5	6	7	8
страховые взносы на обязательное социальное страхование в части выплат персоналу, подлежащих обложению страховыми взносами	2180	139					x
в том числе:							
на оплату труда стажеров	2181	139					x
социальные и иные выплаты населению, всего	2280	300					x
в том числе:							
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320					x
из них:							
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321					x
выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	2220	340					x
на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	2230	350					x
иные выплаты населению	2240	360					x
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		1 504 804,00	1 504 804,00	1 504 804,00	x
из них:							
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291	1 494 800,00	1 494 800,00	1 494 800,00	x
иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	2320	852					x
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	292	10 004,00	10 004,00	10 004,00	x
безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего	2400	x					x
из них:							
гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	2410	613					
гранты, предоставляемые автономным учреждениям	2420	623					
гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	2430	634					
гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам	2440	810					
взносы в международные организации	2450	862					
платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями	2460	863					
прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг)	2500	x					x
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	2520	831					x
расходы на закупку товаров, работ, услуг ²	2600	x		4 327 907,00	4 335 407,00	4 335 407,00	
в том числе:							
закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	2610	241					
закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	2630	243					

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ¹	Аналитический код ⁴	Сумма			за пределами планового периода
				на 20 22 г. текущий финансовый год	на 20 23 г. первый год планового периода	на 20 24 г. второй год планового периода	
I	2	3	4	5	6	7	8
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	2640	244		4 327 907,00	4 335 407,00	4 335 407,00	
из них:							
услуги связи	2641	244	221	51 790,00	51 790,00	51 790,00	
коммунальные расходы	2643	247	223				
коммунальные расходы	2643	247	22301	416 000,00	416 000,00	416 000,00	
коммунальные расходы	2643	247	22302	792 000,00	792 000,00	792 000,00	
коммунальные расходы	2643	244	22303	208 000,00	208 000,00	208 000,00	
коммунальные расходы	2643	244	22304	12 000,00	12 000,00	12 000,00	
работы, услуги по содержанию имущества	2644	244	225	118 065,00	107 465,00	107 465,00	
прочие работы, услуги	2645	244	226	400 345,00	401 945,00	401 945,00	
Увеличение стоимости основных средств	2645	244	22604				
Увеличение стоимости продуктов питания	2647	244	310	62 569,00	68 269,00	68 269,00	
Увеличение стоимости строительных материалов	2648	244	342	2 165 242,00	2 165 242,00	2 165 242,00	
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	2650	244	344	83 896,00	83 896,00	83 896,00	
	2653	244	349	18 000,00	28 800,00	28 800,00	
капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего	2650	400		0	0	0	
в том числе:							
приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2651	406					
строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями	2652	407					
Выплаты, уменьшающие доход³	3000	100		0	0	0	x
в том числе:							
налог на прибыль ⁴	3010						x
налог на добавленную стоимость ⁴	3020						x
прочие налоги, уменьшающие доход ⁴	3030						x
Прочие выплаты, всего⁵	4000	x		0	0	0	x
из них:							
возврат в бюджет средств субсидии	4010	610					x

¹ В случае утверждения плана (расхода) в бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

² Указывается дата подписания Плана, а в случае утверждения Плана уполномоченным лицом учреждения - дата утверждения Плана.

³ В графе 3 отражаются:

по строкам 1100 - 1990 - коды аналитической группы подкласса доходов бюджетов классификации доходов бюджетов;

по строкам 1980 - 1990 - коды аналитической группы вида источников финансирования дефицитов бюджетов классификации источников финансирования дефицитов бюджетов;

по строкам 2000 - 2652 - коды видов расходов бюджетов классификации расходов бюджетов;

по строкам 3000 - 3030 - коды аналитической группы подкласса доходов бюджетов классификации доходов бюджетов, по которым планируется уплата налогов, уменьшающих доход (в том числе налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности);

по строкам 4000 - 4040 - коды аналитической группы вида источников финансирования дефицитов бюджетов классификации источников финансирования дефицитов бюджетов.

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ¹	Аналитический код ⁴	Сумма			за пределами планового периода
				на 20 22 г. текущий финансовый год	на 20 23 г. первый год планового периода	на 20 24 г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8
¹ В графе 3 указывается код классификации операций сектора государственного управления в соответствии с Порядком применения классификации операций сектора государственного управления, утвержденным приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 ноября 2017 г. № 209н (срок действия в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 февраля 2018 г., регистрационный номер 30003), и (или) код вида экономических показателей, в случае, если Первичная информация передана посредством автоматизированной системы.							
² По строкам 0901 и 0902 указывается планируемые суммы остатков средств на начало и на конец планируемого года, если указанные показатели по решению органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, планируются на конец формирования проекта Плана либо указывается фактическое состояние средств при внесении изменений в утвержденный План после завершения отчетного финансового года.							
³ Планируются прочие поступательные выплаты в себя в том числе выплаты из бюджета денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет, включая возврат предельных залогов (ипотеки), а также за счет возврата обобщенных подразделений.							
⁴ Показатель выделен по расходам на закупку товаров, работ, услуг, отраженные в строке 2600 Раздела 1 "Поступления и выплаты" Плана, поделенный на количество в Разделе 2 "Сведения по выплатам на закупку товаров, работ, услуг" Плана.							
⁵ Показатель отражается со знаком "минус".							
⁶ Планируются прочие выплаты в себя в том числе выплаты из бюджета денежных средств за счет возврата средств субсидий, предоставляемых до начала текущего финансового года, предоставления займов (кредитов), размещения информации о предоставлении денежных средств на банковских депозитах. При формировании Плана (проекта Плана) обобщенными (подразделенными) показателями прочих выплат включает показатели поступлений в рамках расчетов между головным учреждением и обобщенными подразделениями.							

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупку товаров, работ, услуг^{1*}

№ п/п	Наименование показателя	Коды строки	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ¹	Сумма			за пределами планового периода
					на 20 22 г. (текущий финансовый год)	на 20 23 г. (первый год планового периода)	на 20 24 г. (второй год планового периода)	
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8
1	Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего²	26000	x		4 327 907,00	4 335 407,00	4 335 407,00	
1.1	в том числе: по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения нормы Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ ³ о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд ⁴ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ ⁵ о закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц ⁶ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ) ⁷	26100	x					
1.2	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения нормы Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ⁸	26200	x					
1.3	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ⁹	26300	x					
1.3.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ из них ¹⁰ :	26310	x	x				
1.3.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26310.1						
1.4	по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ ¹¹	26400	x		4 327 907,00	4 335 407,00	4 335 407,00	
1.4.1	за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	x		4 299 107,00	4 306 607,00	4 306 607,00	
1.4.1.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	x					
1.4.1.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹²	26412	x		4 299 107,00	4 306 607,00	4 306 607,00	
1.4.2	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26420	x		28 800,00	28 800,00	28 800,00	
1.4.2.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ из них ¹³ :	26421	x		0,00	0,00	0,00	
1.4.2.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁴ из них ¹⁵ :	26422	x		28 800,00	28 800,00	28 800,00	
1.4.3	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений ¹⁶ из них ¹⁷ :	26430	x	07801 12980	28 800,00	28 800,00	28 800,00	
		26430.1						

№ п/п	Наименование показателя	Коды строки	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ¹	Сумма			за пределами планового периода
					на 20 21 г. (текущий финансовый год)	на 20 22 г. (первый год планового периода)	на 20 23 г. (второй год планового периода)	
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8
1.4.4	за счет средств обязательного медицинского страхования	26440	x		0,00	0,00	0,00	
1.4.4.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26441	x					
1.4.4.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ ¹⁸	26442	x					
1.4.5	за счет прочих источников финансового обеспечения	26450	x		0,00	0,00	0,00	
1.4.5.1	в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ из них ¹⁹ :	26451	x					
1.4.5.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26451.1						
Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки ²⁰		26500	x					
Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки		26600	x		4 327 907,00	4 335 407,00	4 335 407,00	
в том числе по году начала закупки:		26610						
					2022	4 327 907,00		
					2023		4 335 407,00	
					2024		4 335 407,00	

Руководитель учреждения
 (подпись) _____ 1103 Пыжовых
 (информационный телефон) _____ 8 (3846) 66-95-04

Исполнитель Ведущий экономист
 (подпись) _____ Е.С. Тюченко
 (факсимильный телефон) _____

* 20 * декабря 20 22 г.

СОГЛАСОВАНО
 (подпись) _____ С.А. Матвеева
 (информационный телефон) _____

* 20 * декабря 20 22 г.

^{1*} В Разделе 2 "Сведения по выплатам на закупку товаров, работ, услуг" Плана детализируются показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг, отраженные по соответствующим строкам Раздела 1 "Поступления и выплаты" Плана.

² В случае, если учреждение предоставляет субсидии на иные цели, субсидии на осуществление капитальных вложений или гранты в форме субсидии в соответствии с абзацем первым пункта 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации и операционной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, а также по контрактам (договорам), заключенным в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов и включенно в соответствующий финансовый год (строка 26400) и данные соответствующих показателей соответствующего графа по строке 2600 Раздела 1 "Поступления и выплаты" Плана.

³ Указывается сумма договора (контракта) о закупках товаров, работ, услуг, заключенных без учета требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ, в случае, предусмотренных указанными федеральными законами.

⁴ Указывается сумма закупки товаров, работ, услуг, осуществляемых в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ и Федеральным законом № 223-ФЗ.

⁵ Государственным (муниципальным) бюджетным учреждением показатель не формируется.

⁶ Указывается сумма закупки товаров, работ, услуг, осуществляемых в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ.

⁷ Указывается сумма закупки товаров, работ, услуг по строке 26500 государственного (муниципального) бюджетного учреждения должна быть не менее суммы, указанной в строках 26410, 26420, 26430, 26440 по соответствующей графе государственного (муниципального) автономного учреждения - не менее показателя строки 26430 по соответствующей графе.

Приложение
к Соглашению о порядке и условиях предоставления
субсидии на финансовое обеспечение выполнения
муниципального задания МАДОУ "Детский сад №12"
от 20 декабря 2022 г.

Сроки перечисления субсидии	Сумма, руб.
январь	1 509 284
февраль	1 509 284
март	1 509 284
апрель	1 509 284
май	1 509 284
июнь	1 509 284
июль	1 509 284
август	1 509 284
сентябрь	1 509 284
октябрь	1 509 284
ноябрь	1 509 284
декабрь	1 509 284
Итого:	18 111 403,53

**Финансово – хозяйственной деятельности и оказании спонсорской помощи МАДОУ
за период 2022-2023 года**

Внебюджетные источники	Виды работ, приобретенное имущество
<i>Добровольные пожертвования</i>	Строительные материалы-43137,5руб АСТ -43500 руб ТТК-2304 руб Организационно-техническое обеспечение закупочной деятельности-11450 руб Дератизация-11856руб Обслуживание тревожной кнопки-4193,28 руб Охрана-33991,2 руб Ремонт техоборудования-15208 руб Электроосвещение -21600 руб Вода питьевая-56650
ИТОГО	245889,98 рубля

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников Детского сада

Категории	Кол-во детей	Размеры льгот
ребенок из приемной семьи	-	-
ребенок опекаемый	1	100%
ребенок инвалид	2	100%
Ребенок мобилизованного	3	100%
ребенок из малообеспеченной семьи	-	-
мать-одиночка	-	-
ребенок из многодетной семьи	-	-

7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Деятельность Детского сада строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования и науки Кемеровской области.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Детского сада через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Основными направлениями развития Детского сада являются:

- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию ребенка в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования;

- организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;

- обеспечение развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работа в творческих группах;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации и сертификации;

- организация проектной деятельности с воспитанниками и родителями (законными представителями);

- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования Детского сада и программы его развития.