

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №12 «Артемка»
«_» _____ 2019
_____ Н.С. Гельвич

Публичный доклад
за 2018-2019 учебный год

Прокопьевск, 2019

Аналитическая часть
Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Артемка» (далее-Детский сад).
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка».

Дата основания: 17 февраля 2014 года.

Устав утвержден учредителем: приказ от 18.09.2015 г. № 536

Юридический адрес и фактический адрес: 653000, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, переулок Артема, дом № 4

Учредитель: Управление образования администрации города Прокопьевска.

Заведующий МАДОУ: Гельвич Наталья Сергеевна.

Телефон: 8(38 46)61- 00-10; **e-mail:** artemka12.4@mail.ru

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 42 № 003727090 от 22 августа 2013 года ИНН/КПП 4223061090/422301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 № 003727125 выдано МИФНС России № 11 по Кемеровской области от 22.08.2013 ОГРН 1134223002143

Свидетельство о государственной регистрации права 42:32:0101019:7167 от 24.12.2015 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 42ЛО1

№ 0001774, регистрационный номер № 14753 от 25 ноября 2014 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО № 0003072 № ЛО-42-01-003359 от 04 декабря 2014 года, приложение № 1 от 4 декабря 2014 года, Серия ЛО № 0016028– доврачебная медико-санитарная в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии.

Учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

Режим работы: учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели

с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

Прием детей в Детский сад осуществляется на основании Положения о правилах приема детей в МАДОУ «Детский сад №12 «Артемка» от «31» августа 2016г № 56, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Артемка» от «30» августа 2018 г. № 72.

В 2018 - 2019 учебном году в Детском саду функционировало 5 возрастных групп с 2-х до 7 лет. Комплектование воспитанников осуществляется с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13, приказ о комплектовании № 45от 01/09/2018.

№ п/п	Группы	Кол-во групп	Возраст воспитанников
<i>Группы общеразвивающей направленности</i>			
1.	I младшая группа «Почемучки»	1	2-3 года
2.	II младшая группа «Непоседы»	1	3-4 года
3	Средняя группа «Фантазеры»	1	4-5 лет
4.	Старшая группа «Веселые ребята»	1	5-6 лет
5	Подготовительная к школе группа «Дружные ребята»	1	6-7 лет

Информация о деятельности размещается в сети на официальном сайте Учреждения <http://ds-artemka.my1.ru/> в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785.

Структура и система Управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детским садом.

Целью управленческой деятельности – внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

В дошкольном учреждении разработана нормативно-организационная документация в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы дошкольного образования: Устав, договоры, правила, положения, инструкции.

Структурная модель управления Детским садом



Выводы: в Детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Организация образовательного процесса

Содержание образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания образовательных, парциальных программ и педагогических технологий.

Реализуемые программы и технологии

№ п/п	Направления по ФГОС	Наименование программ, педагогических технологий
		Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Артемка»
1	Познавательное развитие	Рыжова, Н.А. «Я и природа», «Наш дом – природа»; Иванова, Л.И. «Живая экология»;
2	Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
2	Физическое развитие	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура - дошкольникам» (Л.Д. Глазырина);
3	Речевое развитие	Программа воспитания и обучения с фонетико-фонематическим недоразвитием речи под ред. Т.Б. Филичевой
4	Художественно-эстетическое развитие	«Ладушки» И. Каплуновой

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Артемка», разработанной с учетом концептуальных положений программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, режимом дня, расписанием занятий.

Ключевым звеном образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО является использование педагогами вариативных организационных форм работы с воспитанниками:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми (с учетом интеграции образовательных областей);
- самостоятельная деятельность детей.

В процессе образовательной деятельности педагоги находятся в активном коммуникативном взаимодействии с воспитанниками и используют такие формы занятий: тренинг, проектная/поисковая и игровая деятельность, музыкально-театральная и литературная гостиная, творческая мастерская и др.

Среди ведущих ФГОС ДО принципов, важное место занимает принцип индивидуализации. Это ставит перед педагогами задачу на создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника.

Количество выпускников в Детском саду составляет 24 человека, психологическая готовность к обучению в школе соответствует - 100%.

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, психофизиологических возможностей воспитанников, что обеспечивает индивидуализацию в образовании.

Выводы: задача педагогов сводилась к тому, чтобы не подтягивать ребенка к высокому уровню, а создавать условия для естественного индивидуального личностного роста. Главным условием организации образовательного процесса является включение воспитанника в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития.

Инновационная деятельность

В 2018 году МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка» получил статус инновационная муниципальная площадка по теме «Lego-конструирование и робототехника в дошкольной образовательной организации» (научный консультант Капустина Л.И., преподаватель ГПОУ Новокузнецкий педагогический колледж, кандидат педагогических наук).

В рамках реализации проекта «Лего-конструирование и робототехника в ДОУ» разработана нормативно-правовая база сопровождения проекта, создана творческая группа по реализации проекта, созданы материально-технические условия, приобретена методическая литература, конструктор Lego Education, проведен анализ состояния конструктивной, развивающей предметно-пространственной среды в учреждении.

Проведен педсовет по теме: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через Lego-конструирование и робототехнику», разработаны методические материалы (план проведения семинаров, круглых столов, консультаций, практических занятий, мастер – классов) для работы с педагогами, повышена профессиональная компетенция педагогов через разные формы методической работы (Школа молодого педагога, работа творческих групп, изучение передового опыта и т.д.). Разработаны планы совместной деятельности по лего-конструированию. С воспитанниками проведены экскурсии в МБОУ СОШ № 2 творческое объединение «Робототехника» и МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина» творческое объединение «Робототехника».

Проекты «Аэропорт» и «Парад Победы» были представлены на выставке «Инновационные образовательные практики г. Прокопьевска» в рамках реализации проекта «Школы России-партнеры Москвы»

Воспитанники стали победителями во II в городском творческом конкурсе по робототехнике «Технодетки», посвященному 100-летию дошкольного образования в Кузбассе, проведен городской семинар-практикум «Организация совместной деятельности с детьми по лего-конструированию и робототехники в ДОУ»

В течение 2018/19 года результаты инновационной деятельности были распространены через: публикации в Интернет-портал и научно-практических изданиях, разработку и защиту проектов, участие в конкурсном движении разного уровня:

-Участники выставки инновационные образовательные практики г. Прокопьевска» в рамках реализации проекта «Школы России-партнеры Москвы», где воспитанники Детского сада № 12 приняли участие в выставке технического творчества. Представили Администрации и гостям города проект «Аэропорт», «Парад Победы», в котором ребята продемонстрировали возможность использования конструктора Lego Wedo при сборке робототехники на занятиях в Детском саду.

-Организовали и приняли участие в городском семинаре-практикуме «Организация совместной деятельности с детьми по лего-конструированию и робототехники в ДОУ», где старший воспитатель Иванова Е.В представила гостям инновационный проект «Лего-конструирование и робототехника в ДОУ», воспитатель Котова Е.В с воспитанниками подготовительной группы «Дружные ребята» показали открытое занятие по лего-конструированию и робототехники «Символы олимпиады в Сочи», учитель-логопед Шляхова С.В представила доклад «Лего-конструирование –модная игра или серьезное занятие».

- Участники областного конкурса «Педагогический таланты Кузбасса»
- Лауреаты I степени фестиваля «Новогодний калейдоскоп» областного конкурса-фестиваля юных вокалистов «Будущее планеты»
- Победители городского конкурса по робототехнике «Технодетки», посвященному 100-летию дошкольного образования в Кузбассе, заняли I место в номинации «Самый масштабный проект»
- Победители городского конкурса дидактических игр и пособий для коррекционной работы с детьми «Палитра мастерства» среди учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений
- Участники семинара «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: теория, практика, тенденции».
- Победители городского конкурса чтецов среди дошкольных учреждений «Я открываю мир»

Выводы: повысилась заинтересованность педагогов участия в различных конкурсах, что позволяет им проявить себя, развивать свои таланты, получить определенные преимущества в дальнейшей педагогической деятельности.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организуют медики (старшая медицинская сестра, фельдшер), педагоги.

Реализуемые программы и технологии по здоровьесбережению

№ п/п	Наименование программ, здоровьесберегающих технологий
1	Программа «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О. Д. Князева, Р. Б.Стеркина
2	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура - дошкольникам» Глазырина
3	Программа «Разговор о правильном питании» М.М Безруких., Т.А., Филиппова, Г. Макеева

Для наиболее эффективной организации оздоровительных, профилактических и корригирующих мероприятий в качестве одного из основных приемов работы Детского сада проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Год /группы здоровья	I группа	II группа	III группа	V группа	Индекс здоровья
2018-2019 год	21/13%	119/75%	17/11%	1/1%	31%

Особенности коррекционно - развивающей работы

Основная задача учреждения - создание благоприятных условий для раскрытия личности каждого ребенка, независимо от его стартовых возможностей.

Коррекционно - развивающую работу осуществляют специалисты: учитель-логопед, воспитатели.

Логопедическое сопровождение развития детей с нарушением речи: для эффективной коррекции речевых нарушений воспитанников Детского сада осуществляется логопедическое сопровождение, целью которого является: обеспечение оптимальных условий для целостного, системного, комплексного, непрерывного развития и воспитания, направленных на восстановление у детей нарушенных речевых функций.

Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми, страдающими речевыми нарушениями, осуществляется на индивидуальных и групповых занятиях и определяется характером и структурой речевого дефекта, уровнем психического развития, индивидуальными особенностями детей. Работа по коррекции речевых нарушений у детей строится в соответствии с программами.

Коррекционные программы

№ п/п	Программ и технологий
1	Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной)
2	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа) (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)

Выводы: прослеживается положительная динамика по коррекции речевых нарушений.

Дополнительное образование

В Детском саду организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги с воспитанниками 4-7 лет. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в Детском саду и социуме составляет 122 человека /78%.

Дополнительные образовательные услуги

Направление	Название	Возраст
Художественно-эстетическое развитие	«Моделирование из бумаги»	6-7 лет
Речевое развитие	«АБВГДЕЙКА»	6-7 лет
Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	«Lego-конструирование и робототехника в ДОУ»»	3-7 лет

Результатом работы педагогов Детского сада являются достижения воспитанников в конкурсах разного уровня.

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах

Уровень	Количество конкурсов	Количество воспитанников	Победители, лауреаты

Всероссийский	13	25	25
Муниципальный	15	100	70

Выводы: профессионализм и творчество педагогов позволяют создавать условия для самореализации воспитанников, что подтверждается уровнем их участия в конкурсах разного уровня.

Сетевое сотрудничество Детского сада с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО

В реализации образовательной программы с использованием форм наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные организации.

Реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Основной целью совместной деятельности является: создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.

Сотрудничество учреждения с организациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ГОУ ДПО (ПК) С)	Управление образования администрации города Прокопьевска	Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр Управление образования администрации города Прокопьевска (МБУ «ИМЦ»)
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк (МАОУ ДПО ИПК)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Музыкальная школа № 10»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества им.Ю.А.Гагарина»
Прокопьевский городской краеведческий музей	Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) Дворец культуры им» Артема», Дворец культуры им. «Маяковского», Клуб «Искорка»	Прокопьевский драматический театр им. Ленинского комсомола

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец спорта «Дельфин»»	ГОУ СПО «ЛЭМСТ»
Центральная детская библиотека имени А.С. Пушкина		

**СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«LEGO - КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА В ДОУ»**

Наименование учреждений	Задачи	Формы взаимодействия
<i>Педагоги</i>		
Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр Управление образования администрации города Прокопьевска (МБУ «ИМЦ»)	-Информационно-методическое сопровождение при реализации проекта - расширение профессиональных компетенций в области педагогической и технической деятельности воспитателей и специалистов Детского сада;	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции.
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк (МАОУ ДПО ИПК)	- формирование информационно-коммуникативной компетентности педагога; -развитие правовой компетентности педагогических работников; - развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к	Конкурсы разного уровня. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети

<p>Управление образования г. Проктопьевск</p>	<p>реализации ФГОС в системе дошкольного образования; - формирование проектировочной компетентности; - обобщение и распространение эффективного, инновационного опыта индивидуального творчества воспитателей и специалистов на разных уровнях; -оказание помощи в решении управленческих проблем.</p>	
<i>Воспитанники</i>		
<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина»</p>	<p>Организация совместной работы с творческим объединением «Робототехника»</p>	<p>Экскурсии в ДДТ, конкурсы продуктов детского творчества. Информационная поддержка образовательного процесса: организация работы по приобщению дошкольников к техническому творчеству (выставки достижений технического творчества МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка» и</p>

		МБОУДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина».
Центральная детская библиотека имени А.С. Пушкина	Знакомство с новинками технической литературы по направлению «Робототехника»	Беседы, встречи, посещение выставок
МБОУ СОШ «Школа № 2»	Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, учебно- методической работы между дошкольным и начальным звеном образования с учетом ФГОС	Экскурсии, посещение выставок, совместные мероприятия
Международный аэропорт Новокузнецк «Спиченково»	Ознакомление детей с профессиями работников воздушного транспорта (пилот, штурман, стюардесса), формирование понятия об особенностях их работы.	Встречи с руководством аэропорта, представителями различных профессий
ГПОУ Новокузнецкий Педагогический Колледж	Проведение совместных мероприятий, выставок, открытых занятий.	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы разного уровня. Мастер-классы.
Дошкольные образовательные учреждения Прокопьевского ГО	Повышение статуса детского сада среди других образовательных организаций Прокопьевского ГО и муниципального образования Прокопьевского ГО	принятие участия в методических мероприятиях города по темам, отражающим инновационное направление

		деятельности ДОУ
--	--	---------------------

Выводы: созданы благоприятные условия для делового сотрудничества Детского сада с социальными институтами в обеспечении благоприятных условий развития воспитанников, их способностей и творческого потенциала, профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения.

Сотрудничество с родителями (законными представителями)

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители воспитанников. Поэтому педагогический коллектив пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой отражена определенная система взаимодействия с родителями, построенная на взаимопонимании и деловом сотрудничестве. В работе с родителями использовались как традиционные формы, так и нетрадиционные, среди наиболее эффективных и соответствующих современным требованиям рассматривали различные формы совместного творчества воспитанников, родителей и педагогов:

- интерактивные: публичный доклад, самообследование Детского сада, электронная почта, сайт учреждения, персональные сайты педагогов;
- просветительские: использование СМИ, выпуск буклетов по безопасности, памяток по терроризму;
- различные формы трудовой деятельности: помощь в оформлении групповых участков; участие в благотворительных акциях: «Согреем детские сердца», «Цветы для Вас», посвященной Международному дню пожилых людей, участие в городской акции «Подарок другу» и др.

Выводы: вовлечение семьи в образовательный процесс способствовали улучшению эмоционального самочувствия воспитанников, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их педагогической компетентности.

Детский сад имеет достаточно высокий рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, учреждение осуществляет анкетирование родителей по вопросам образования, питания, оздоровления. Результаты мониторинга, анкетирования, свидетельствует о том, что в среднем 99% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом.

Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения: в дошкольном учреждении ведется работа по обеспечению материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий, соблюдения противопожарных норм, норм охраны труда работников Детского сада.

В Детском саду создана система многофункциональных помещений. Материально-техническое обеспечение позволяет успешно реализовать задачи дошкольного образования с учетом ФГОС.

Детский сад располагается в отдельно стоящем здании, в котором имеются пять групповых помещения, кабинет заведующего, логопедический пункт, пищеблок, прачечная, кабинет старшей медсестры, методический кабинет, лаборатория интеллектуального развития. На территории - групповые игровые площадки с травяным покрытием, песочницами, игровым оборудованием. По периметру территории имеются зеленые насаждения, клумбы. Состояние материально-технической базы соответствует санитарным нормам и правилам.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: отдельная спальня, приёмная, туалетная, умывальная комнаты. Групповые комнаты включают игровые, познавательные и обеденные центры, группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Групповые помещения и кабинеты специалистов пополняются учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, компьютерной цифровой аппаратурой. В методическом кабинете и группах имеется достаточное количество познавательной и детской художественной и энциклопедической литературы, приобретено достаточно развивающих игр для интеллектуального развития, лицензионных дисков по познавательному развитию.

Требования к зданию Детского сада: соответствует санитарным и гигиеническим нормам с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13; созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2018/19 учебному году.

Информатизация образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Количество терминалов, с доступом к сети Internet	4
2	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) -всего	4
3	Мультимедиа проекторы	1
4	Множительная и копировальная техника	4
5	Телевизоры	3
6	Сенсорный широкоформатный настенный информационный киоск	1

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1	Книжный фонд	100 методических изданий по образовательным направлениям основной образовательной программы дошкольного образования «МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка»
2	Научно-практические и методические подписные издания	10 из них: «Современное дошкольное образование»; «Управление ДОУ (с приложением)», «Ребенок в детском саду», «Обруч» (с приложением), «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ», «Методист», «Логопед», «Инструктор по физкультуре», «Медработник ДОУ»; газеты: «Мой Профсоюз», «Шахтерская правда»

Выводы: в 2018/2019 учебном году создавались условия для развития материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- произведен в летний период косметический ремонт в группах, помещениях Детского сада;
- расширен арсенал развивающих игр и пособий в работе с воспитанниками 2-7 лет;
- на территории оформлен ландшафтный дизайн групповых клумб;
- посажено 10 деревьев на территории и близлежащей территории Детского сада;

Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении соответствует требованиям Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13); методическим рекомендациям по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

Создание условий для индивидуальной траектории развития каждого воспитанника - одна из центральных идей ФГОС дошкольного образования, поэтому в учебном году возникла необходимость ее модернизации. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформирована, вариативна, доступна и безопасна. Каждая группа индивидуальна и своеобразна, все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования с учетом принципов Стандарта: полифункциональности, трансформируемости, безопасности и вариативности.

Выводы: подводя итоги работы по проектированию пространства учреждения, можно отметить, что педагогический коллектив видит выполнение ФГОС в том, чтобы идти не от образовательных форм работы к ребенку, а от ребенка к выбору форм, путей, методов, от возможностей, которыми располагает каждый воспитанник, развивать его с учетом потенциальных способностей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Для создания безопасных условий организации воспитательно-образовательной деятельности в Детском саду выполнены следующие мероприятия:

- во избежание проникновения посторонних лиц в здание имеется уличное видеонаблюдение;
- имеется «тревожная сигнализация», обслуживаемая ВО, автоматическая пожарная сигнализация;
- установлено взаимодействие с уполномоченным полицией;
- имеется программа производственного контроля;
- имеются акты проверки органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля;
- проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания воспитанников, сотрудников Детского сада;
- разработана нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности участников воспитательно-образовательного процесса.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются усиление охраны Детского сада, которое обеспечено выполнением следующих мероприятий:

- установлен строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию Детского сада (посетители допускаются в здание Детского сада при предъявлении

документа, удостоверяющего личность; в Детском саду ведутся журналы «Регистрации посетителей», «Приема – сдачи дежурства», «Обхода помещений», «Проверки технических средств охраны»), исключена возможность бесконтрольного пребывания на территории Детского сада посторонних лиц;

- установлены системы контроля доступа на центральную калитку и групповые двери групп «Веселые ребята, «Непоседы»

- разработан и утвержден паспорт безопасности;

- определен порядок подъезда транспортных средств к Детскому саду и парковки вблизи них, исключена возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от зданий и на контролируемой территории;

- обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади, исключена возможность ведения ремонтных и иных работ на территории Детского сада сомнительными фирмами и организациями, а также рабочими, не имеющими местной прописки;

- обеспечен своевременный вывоз с территории образовательных учреждений твердых бытовых отходов;

- в системе осуществляется предупредительный контроль мест массового скопления людей (помещений для проведения занятий, совещаний, собраний, культурно-массовых мероприятий), чердачного помещения, подсобных помещений, а также проверка состояния решеток и ограждений;

- уточнены основные и запасные каналы связи, составлены телефоны экстренной связи и вызова специальных служб;

- определен порядок информирования компетентных органов при получении информации о фактах или признаках возможных противоправных действий в отношении сотрудников или воспитанников Детского сада;

- привлекаются специалисты МВД и других правоохранительных структур для проведения инструктивных занятий с персоналом и воспитанниками по вопросам бдительности и личной безопасности;

- не реже одного раза в квартал проводятся тренировки по экстренной эвакуации людей, отрабатываются другие вопросы по рациональным действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения пожарной безопасности Детского сада:

- имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, проведены замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной сети, приобретены комплекты плакатов и методические пособия по пожарной безопасности, в группах созданы уголки пожарной безопасности. Приказами по Детскому саду назначены ответственные за пожарную безопасность учреждения. На основе законодательных и иных нормативных правовых документов разработаны необходимые документы, в которых отражены следующие аспекты:

- порядок содержания территорий, зданий и помещений, в том числе эвакуационных путей и выходов;

- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ;

- обязанности и действия работников при пожаре, в том числе порядок вызова пожарной охраны;

- правила применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики;

- порядок экстренной эвакуации воспитанников при пожаре;

- порядок осмотра и проведения профилактических мероприятий по пожарной безопасности.

В соответствии с нормативно-правовыми актами по пожарной безопасности в Детском саду организована подготовка воспитанников и сотрудников. С этой целью проводятся:

- обучение правилам пользования первичными средствами пожаротушения, порядку действий при возгорании или возникновении пожара;
- тренировки по порядку эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара.

В Детском саду разработаны документы, регламентирующие вопросы гражданской обороны:

- разработаны и периодически уточняются «Инструкции по действиям персонала и воспитанников при возникновении ЧС природного и техногенного характера»;
- разработаны схемы оповещения.

Для планирования, организации и проведения мероприятий по вопросам гражданской обороны в Детском саду приказом заведующего назначен уполномоченный по ГО. Подготовка воспитанников по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности проводится в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева).

Выводы: планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятия в Детском саду позволяла добиваться положительных результатов по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников.

Качество и организация питания

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с режимом работы по нормам, утвержденным действующим законодательством Российской Федерации. Питание осуществляется на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для Детского сада (2.4.1.3049-13, раздел 2.10 «Требования к организации питания»), в соответствии с примерным десятидневным меню.

В Детском саду 4-х разовое питание, график выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в основной образовательной программе дошкольного образования.

Выполнение натуральных норм

Ассортимент основных продуктов питания	2018-2019
Мясо	90% (мясо) 100% (птица)
Рыба	80%
Молоко	80%
Овощи	60%
Масло сливочное	80%
Творог	70%
Яйцо	75%
Сметана	100%

Средний показатель выполнения натуральных норм	82%
--	-----

Выводы: показатель выполнению натуральных норм составляет 82%.

Кадровое обеспечение

Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н.). Образовательный процесс организуют: старший воспитатель, 13 педагогов, из них: 1 – музыкальный работник, 1- учитель-логопед, 1-инструктор по физическому воспитанию, 10 - воспитателей.

Характеристика педагогов

Образование	2018-2019уч.г.
высшее педагогическое	6/43%
не законченное высшее	1/7%
среднее профессиональное	8/57%
не законченное среднее профессиональное	0
Всего педагогов	14
Квалификационная категория	
высшая	2/14%
первая	11 /78%
вторая	0
соответствие занимаемой должности	0
Возраст	
до 35 лет	5/35%
35-55 лет	9/65%
старше 55 лет	0/0%

Выводы:

6/43%- педагоги имеют высшее образование;

2/14% педагоги имеют высшую квалификационную категорию;

5/35%- возрастной ценз педагогического коллектива составляет свыше 35 лет;

Формами повышения педагогического мастерства с целью самосовершенствования, саморазвития и обогащения своего опыта являются:

- участие в работе городских методических объединений;
- действующие семинары в соответствии с ФГОС;
- творческие группы;
- администрацией Детского сада созданы условия, способствующие творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию;
- снижается количество педагогов, проявляющих пассивность в творческой деятельности, появляется заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению,

самосовершенствованию;

- благодаря практическим и методическим занятиям (педагогические и методические часы, педагогический совет, открытые мероприятия), появилась возможность раскрыть индивидуальность каждого педагога, его профессионализм;

- благодаря доступу в Интернет педагоги обмениваются информацией;

- повышается творческий потенциал педагогов, опыт которых представлялся на конкурсах разного уровня;

- повысился творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, личные качества, интерес к новому, желание самосовершенствоваться.

Рейтинг участия педагогов разного уровня мероприятий

Уровни	2018-2019 уч.г.
Международный	5/35 %
Федеральный	9/64%
Региональный	9/64%
Муниципальный	14/100%

1. Финансово-экономическая деятельность Детского сада

III. Показатели по поступлениям и выплатам государственного учреждения
2019 год

Объем финансового обеспечения на очередной финансовый год, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации РФ	3а	Объем финансового обеспечения на очередной финансовый год, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)						
				Всего	в том числе					поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
					субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ	субсидии на осуществление капитальных вложений	средства обязательного медицинского страхования	всего	
1	2	3	3а	4	5	6	7	8	9	10
Поступления от доходов, всего	100	x		17 176 000.00	14 436 000.00	28 000.00			2 712 000.00	
в том числе:										
доходы от собственности	110				x	x	x	x		x
доходы от оказания услуг, работ	120			14 436 000.00	14 436 000.00	x	x			
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130				x	x	x	x		x
бесвозмездные поступления от национальных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140				x	x	x	x		x
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150			28 000.00	x	28 000.00		x	x	x
прочие доходы	160			2 712 000.00	x	x	x	x	2 712 000.00	
доходы от операций с активами	180	x			x	x	x	x		x
Выплаты по расходам, всего:	200			17 176 000.00	14 436 000.00	28 000.00			2 712 000.00	
в том числе на выплаты персоналу всего:	210			11 514 800.00	11 514 800.00					
зарботная плата		611	211	8 844 000.00	8 844 000.00					
начисленная выплата по оплате труда		611	213	2 670 800.00	2 670 800.00					
прочие выплаты из ФОТ		611	266	3 900.00	3 900.00					
уплата налогов, платежей и сборов, всего	230			-						
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250			-						
оплата работ, услуг - всего	260			5 661 200.00	2 921 200.00	28 000.00		-	2 712 000.00	-
из них:										
услуги связи		611	221	45 500.00	6 300.00				39 200.00	
транспортные услуги		611	222	-						
коммунальные услуги		611	223	1 186 000.00	1 186 000.00					

работы, услуги по содержанию имущества	611	225	132 000.00	50 000.00			82 000.00
прочие работы, услуги	611	226	58 900.00	35 500.00			
прочие расходы	611	290	500.00				23 400.00
прочие расходы	611	291	1 621 000.00	1 621 000.00			500.00
увеличение стоимости основных средств	611	310	19 700.00	19 700.00			
увеличение стоимости материальных запасов	611	342	2 534 700.00				2 534 700.00
увеличение стоимости материальных запасов	611	346	32 200.00				32 200.00
услуги связи	611	353	2 700.00	2 700.00			
прочие расходы	612	290	28 000.00		28 000.00		
Поступление финансовых активов, всего:	300	x	-	-			-
из них:							
увеличение стоимости основных средств			-	-			
увеличение стоимости материальных запасов							
Выбытие финансовых активов, всего	400	x	-	-			
из них:							
уменьшение	410		-	-			
прочие выбытия	420		-	-			
Остаток средств на начало года	500	x	-	-			
Остаток средств на конец года	600	x	-	-			

Финансово – хозяйственной деятельности и оказании спонсорской помощи МАДОУ за период с сентября 2018 года по апрель 2019 года

Внебюджетные источники	Сумма	Виды работ, приобретенное имущество
<i>Добровольные пожертвования</i>		<p>Хозяйственные товары-29945,3 руб Строительные материалы-29444,26 руб АБК-51300 руб Полиграфия-3629 руб ТТК-2879 руб Организационно-техническое обеспечение закупочной деятельности-6300 руб ОООПТС Огнезащитная обработка крыши-25460 руб «Ростелеком»-33542 руб Дератизация-8102,52 руб Обслуживание тревожной кнопки-24521,6 руб «Энергопроектналадка» -28450 руб Охрана-10860 руб</p>
ИТОГО	254433,88 руб	

Льготы для отдельных категорий воспитанников Детского сада

Категории	Кол-во детей	Размеры льгот
ребенок из приемной семьи	-	-
ребенок опекаемый	-	-
ребенок инвалид	1	100%
ребенок из малообеспеченной семьи	-	-
мать-одиночка	-	-
ребенок из многодетной семьи	-	-

Заключение. Перспективы и планы развития

1. Деятельность Детского сада строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования и науки Кемеровской области.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Детского сада через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Основными направлениями развития Детского сада являются:

- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию ребенка в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования;

- организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;

- обеспечение развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работа в творческих группах;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации и сертификации;

- организация проектной деятельности с воспитанниками и родителями (законными представителями);

- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования Детского сада и программы его развития.