**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад № 12 «Артемка»**

🖂 653000 Кемеровская область, г. Прокопьевск, переулок Артема, 4; тел 61-00-25, e-mail: http://ds-a rtemka.my1.ru/

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МАДОУ  «Детский сад №12 «Артемка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Гельвич  Приказ № от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Прокопьевск, 2020

1. **Аналитическая часть**
   1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Артемка» (далее-Детский сад). Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка».

**Дата основания:**17 февраля 2014 года.

**Устав утвержден учредителем:** приказ от 18.09.2015 г. № 536

**Юридический адрес и фактический адрес:** 653000, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, переулок Артема, дом № 4

**Учредитель**: Управление образования администрации города Прокопьевска.

**Заведующий МАДОУ**: Гельвич Наталья Сергеевна.

**Телефон:**8(38 46)61- 00-10*;* **e-mail**: artemka12.4@mail.ru

**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения** серия 42 № 003727090 от 22 августа 2013 года ИНН/КПП 4223061090/422301001

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 42 № 003727125 выдано МИФНС России № 11 по Кемеровской области от 22.08.2013   ОГРН 1134223002143

**Свидетельство о государственной регистрации права**  42:32:0101019:7167 от 24.12.2015 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 42ЛО1

№ 0001774, регистрационный номер № 14753 от 25 ноября 2014 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** серия ЛО № 0003072 № ЛО-42-01-003359 от 04 декабря 2014 года, приложение № 1 от 4 декабря 2014 года, Серия ЛО № 0016028– доврачебная медико-санитарная в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии.

**Учреждение является юридическим лицом и имеет** самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

**Режим работы**: учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели

с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскре­сенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

**Прием детей в Детский сад** осуществляется на основании Положения о правилах приема детей в МАДОУ «Детский сад №12 «Артемка» от «31» августа 2016г № 56, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Артемка» от «31» августа 2017 г. № 58.

В 2018 - 2019 учебном году в Детском саду функционировало 5 возрастных групп с 2-х до 7 лет. Комплектование воспитанников осуществляется с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13, приказ о комплектовании № 14 от 01.07.2019.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Группы | Кол-во групп | Возраст воспитанников |
| *Группы общеразвивающей направленности* | | | |
| 1. | I младшая группа  «Почемучки» | 1 | 2-3 года |
| 2. | II младшая группа «Непоседы» | 1 | 3-4 года |
| 3 | Средняя группа  «Веселые ребята» | 1 | 4-5 лет |
| 4. | Старшая группа  «Фантазеры» | 1 | 5-6 лет |
| 5 | Подготовительная к школе группа  «Дружные ребята» | 1 | 6-7 лет |

**Информация о деятельности размещается** в сети на официальном сайте Учреждения **http://ds-artemka.my1.ru/** в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785.

* 1. **Структура и система Управления**

**Управление Детским садом** осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детским садом.

Целью управленческой деятельности – внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

В дошкольном учреждении разработана нормативно-организационная документация в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы дошкольного образования: Устав, договоры, правила, положения, инструкции*.*

**Структурная модель управления Детским садом**

**Учредитель Управления образования администрации**

**г. Прокопьевска**

**Наблюдательный совет**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Совет МАДОУ**

**Совет педагогов**

**Попечительский совет**

**Профсоюзный комитет**

**Заведующий**

**Заведующий хозяйством**

**Ст. медицинская сестра**

**Старший воспитатель**

**Педагогический персонал**

**Учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал**

**Медицинский персонал**

**Родители, воспитанники**

**Выводы:** в Детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

1. **Организация образовательного процесса**

Содержание образования определялось основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания образовательных, парциальных программ и педагогических технологий.

*Реализуемые программы и технологии*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления  по ФГОС | Наименование программ, педагогических технологий |
|  | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Артемка» | |
| 1 | Познавательное развитие | Рыжова, Н.А. «Я и природа», «Наш дом – природа»; Иванова, Л.И. «Живая экология»; |
| 2 | Социально-коммуникативное  развитие | «Основы безопасности детей дошкольного возраста»  (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); |
| 2 | Физическое развитие | Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура - дошкольникам» (Л.Д. Глазырина); |
| 3 | Речевое развитие | Программа воспитания и обучения с фонетико-фонематическим недоразвитием речи под ред. Т.Б. Филичевой |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | «Ладушки» И. Каплуновой |

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Артемка», разработанной с учетом концептуальных положений программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, режимом дня, расписанием занятий.

Ключевым звеном образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО является использование педагогами вариативных организационных форм работы с воспитанниками:

* совместная партнерская деятельность взрослого с детьми (с учетом интеграции образовательных областей;
* самостоятельная деятельность детей.

В процессе образовательной деятельности педагоги находятся в активном коммуникативном взаимодействии с воспитанниками и используют такие формы занятий: тренинг, проектная/поисковая и игровая деятельность, музыкально-театральная и литературная гостиная, творческая мастерская и др.

Среди ведущих ФГОС ДО принципов, важное место занимает принцип индивидуализации. Это ставит перед педагогами задачу на создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника.

Количество выпускников в Детском саду составляет 27 человек, психологическая готовность к обучению к школе соответствует - 100%.

Учебный плансоставлен с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, психофизиологических возможностей воспитанников, что обеспечивает индивидуализацию в образовании.

**Выводы:** задача педагогов сводилась к тому, чтобы не подтягивать ребенка к высокому уровню, а создавать условия для естественного индивидуального личностного роста. Главным условием организации образовательного процесса является включение воспитанника в деятельность с учетом возможностей, склонностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития.

**2.1. Инновационная деятельность**

В 2018 году МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка» получил статус инновационная муниципальная площадка по теме «Lego-конструирование и робототехника в дошкольной образовательной организации» (научный консультант Капустина Л.И., преподаватель ГПОУ Новокузнецкий педагогический колледж, кандидат педагогических наук).

В рамках реализации проекта «Лего-конструирование и робототехника в ДОУ» разработана нормативно-правовая база сопровождения проекта, создана творческая группа по реализации проекта, созданы материально-технических условия, приобретена методическая литература, конструктор Lego Education, проведен анализ состояния конструктивной, развивающей предметно-пространственной среды в учреждении.

Проведен педсовет по теме: «Формирование интересов педагогов МАДОУ к техническому творчеству через Lego-конструирование и робототехнику», разработаны методические материалы (план проведения семинаров, круглых столов, консультаций, практических занятий, мастер – классов) для работы с педагогами, повышена профессиональная компетенция педагогов через разные формы методической работы (работа творческих групп, изучение передового опыта и т.д.). Разработаны планы совместной деятельности по лего-конструированию.

Проект «Лего-конструирование и робототехника в ДОУ» был представлен на конкурсе «Педагогические таланты Кузбасса».

На Экспертном совете Управления образования администрации города Прокопьевска по вопросам экспертизы результатов деятельности муниципальных инновационных площадок в 2018-2019 учебном году одобрен отчет о промежуточных результатах деятельности муниципальной инновационной площадки на базе МАДОУ «Детский сад № 12», приказ Управления образования администрации города Прокопьевска от 13.12.2019 г, № 550а

В рамках городского фестиваля «Азбука профессий» заведующий МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка» Гельвич Н.С и старший воспитатель Иванова Е.В являлись координаторами компетенции «Робототехника».

В течение 2019/20 года результаты инновационной деятельности были распространены через: публикации в Интернет-портал и научно-практических изданиях, разработку и защиту проектов, участие в конкурсном движении разного уровня:

-Участники семинара «Особенности реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;

-Музыкальный руководитель Белозерцева О.М делилась опытом работы по проекту «Ложка точеная-ручка золоченая» на региональном семинаре, организованном ГОУ ДПО (ПК) С КРИПКиПРО совместно с МБУ «ИМЦ» по теме «Участие педагогов в профессиональных конкурсах как форма повышения профессиональной компетенции в условиях непрерывного образования» с мастер-классом «Ложка точеная-ручка золоченая

-Участники областного конкурса «Педагогический таланты Кузбасса» (Гельвич Н.С, Иванова Е.В, Шляхова С,В)

-Лауреаты III степени областного конкурса-фестиваля юных вокалистов «Звездочки Кузбасса»

-Лауреаты муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» «Лесенка успеха»;

-Участники в городском фестивале «Азбука профессий» в компетенции «Парикмахерское искусство» среди команд дошкольных образовательных учреждений города Прокопьевска

**Выводы**: повысилась заинтересованность педагогов участия в различных конкурсах, что позволяет им проявить себя, развивать свои таланты, получить определенные преимущества в дальнейшей педагогической деятельности.

**2.2**. **Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

Работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников организуют медики (старшая медицинская сестра, фельдшер), педагоги.

Реализуемые программы и технологии по здоровьесбережению

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование программ, здоровьесберегающих технологий |
| 1 | Программа «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О. Д. Князева, Р. Б.Стеркина |
| 2 | Программа по физическому воспитанию дошкольников  «Физическая культура - дошкольникам» Глазырина |
| 3 | Программа «Разговор о правильном питании» М.М Безруких., Т.А., Филиппова, А.Г.  Макеева |

Для наиболее эффективной организации оздоровительных, профилактических и корригирующих мероприятий в качестве одного из основных приемов работы Детского сада проводится мониторинг состояния здоровья детей.

*Мониторинг состояния здоровья воспитанников*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год /группы здоровья | I группа | II группа | III группа | V группа | Индекс здоровья |
| 2019-2020 год | 46/29% | 103/65% | 9/5% | 1/1% | 19% |

**2.3. Особенности коррекционно - развивающей работы**

Основная задача учреждения - создание благоприятных условий для раскрытия личности каждого ребенка, независимо от его стартовых возможностей.

Коррекционно - развивающую работу осуществляют специалисты**:** учитель-логопед, воспитатели.

*Логопедическое сопровождение развития детей с нарушением речи: д*ля эффективной коррекции речевых нарушений воспитанников Детского сада осуществляется логопедическое сопровождение, целью которого является: обеспечение оптимальных условий для целостного, системного, комплексного, непрерывного развития и воспитания, направленных на восстановление у детей нарушенных речевых функций.

Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми, страдающими речевыми нарушениями, осуществляется на индивидуальных и групповых занятиях и определяется характером и структурой речевого дефекта, уровнем психического развития, индивидуальными особенностями детей. Работа по коррекции речевых нарушений у детей строится в соответствии с программами.

*Коррекционные программы*

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Программ и технологий |
| 1 | Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной) |
| 2 | Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа) (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина) |

**Выводы:** прослеживается положительная динамика по коррекции речевых нарушений.

**2.3. Дополнительное образование**

В Детском саду организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги с воспитанниками 4-7 лет. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в Детском саду и социуме составляет 122 человека /78%.

*Дополнительные образовательные услуги*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Название | Возраст |
| Художественно-эстетическое развитие | «Моделирование из бумаги» | 6-7 лет |
| Речевое развитие | «АБВГДЕЙКА» | 6-7 лет |
| Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное | «Lego-коструирование и робототехника в ДОУ»» | 3-7 лет |

Результатом работы педагогов Детского сада являются достижения воспитанников в конкурсах разного уровня.

*Мониторинг участия воспитанников в конкурсах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество конкурсов | Количество воспитанников | Победители, лауреаты |
| Всероссийский | 13 | 25 | 25 |
| Муниципальный | 15 | 100 | 70 |

**Выводы**: профессионализм и творчество педагогов позволяют создавать условия для самореализации воспитанников, что подтверждается уровнем их участия в конкурсах разного уровня.

**2.4. Сетевое сотрудничество Детского сада с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО**

В реализации образовательной программы с использованием форм наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные организации.

Реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Основной целью совместной деятельности является: создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление детьми социального опыта.

Сотрудничество учреждения с организациями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования  (ГОУ ДПО (ПК) С) | Управление образования администрации  города Прокопьевска | Муниципальное бюджетное учреждение  Информационно-методический центр Управление образования администрации города  Прокопьевска (МБУ «ИМЦ») |
| Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк  (МАОУ ДПО ИПК | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Музыкальная школа № 10» | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества им.Ю.А.Гагарина» |
| Прокопьевский городской краеведческий музей | Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) Дворец культуры им» Артема», Дворец культуры им. «Маяковского»,  Клуб «Искорка» | Прокопьевский драматический театр им. Ленинского комсомола |
| Муниципальное бюджетное  общеобразовательное  учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» | Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец спорта «Дельфин»» | ГОУ СПО «ПЭМСТ» |
| Центральная детская библиотека имени А.С. Пушкина |  |  |

**СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «LEGO - КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА В ДОУ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждений | Задачи | Формы взаимодействия |
| *Педагоги* | | |
| Муниципальное бюджетное учреждение Информационно-методический центр Управление образования администрации города Прокопьевска (МБУ «ИМЦ») | -Информационно-методическое сопровождение при реализации проекта  - расширение    профессиональных компетенций в области педагогической и технической деятельности воспитателей и специалистов Детского сада;  - формирование информационно-коммуникативной компетентности педагога;  -развитие правовой компетентности педагогических работников;  - развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС в системе дошкольного образования;  - формирование проектировочной компетентности;  - обобщение и распространение эффективного, инновационного опыта индивидуального творчества воспитателей и специалистов на разных уровнях;  -оказание помощи в решении управленческих проблем. | Методические объединения.  Семинары.  Круглые столы.  Конференции.  Конкурсы разного уровня.  Мастер-классы.  Информационные ресурсы Internet-сети |
| Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецк (МАОУ ДПО ИПК) |
| Управление образования г. Прокопьевск |
| *Воспитанники* | | |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина» | Организация совместной работы с творческим объединением «Робототехника» | Экскурсии в ДДТ, конкурсы  продуктов детского  творчества.  Информационная поддержка образовательного процесса:  организация работы по приобщению дошкольников к техническому творчеству  (выставки достижений технического творчеста МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка» и МБОУДО «Дворец детского творчества имени Ю.А. Гагарина». |
| Центральная детская библиотека имени А.С. Пушкина | Знакомство с новинками технической литературы по направлению «Робототехника» | Беседы, встречи, посещение выставок |
| МБОУ СОШ «Школа № 2» | Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования с учетом ФГОС | Экскурсии, посещение выставок, совместные мероприятия |
| Международный аэропорт Новокузнецк «Спиченково» | Ознакомление детей с профессиями работников воздушного транспорта (пилот, штурман, стюардесса), формирование понятия об особенностях их работы. | Встречи с руководством аэропорта, представителями различных профессий |
| ГПОУ Новокузнецкий Педагогический Колледж | Проведение совместных мероприятий, выставок, открытых занятий. | Методические объединения.  Семинары.  Круглые столы.  Конференции.  Конкурсы разного уровня.  Мастер-классы. |
| Дошкольные образовательные учреждения Прокопьевского ГО | Повышение статуса детского сада среди других образовательных организаций Прокопьевского ГО и муниципального образования Прокопьевского ГО | принятие участия в методических мероприятиях города по темам, отражающим инновационное направление деятельности ДОУ |

**Выводы:** созданы благоприятные условия для делового сотрудничества Детского сада с социальными институтами в обеспечении благоприятных условий развития воспитанников, их способностей и творческого потенциала, профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения.

**2.5. Сотрудничество с родителями (законными представителями)**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются родители воспитанников. Поэтому педагогический коллектив пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой отражена определенная система взаимодействия с родителями, построенная на взаимопонимании и деловом сотрудничестве. В работе с родителями использовались как традиционные формы, так и нетрадиционные, среди наиболее эффективных и соответствующих современным требованиям рассматривали различные формы совместного творчества воспитанников, родителей и педагогов:

* интерактивные: публичный доклад, самообследование Детского сада, электронная почта, сайт учреждения, персональные сайты педагогов;
* просветительские: использование СМИ, выпуск буклетов по безопасности, памяток по терроризму;
* различные формы трудовой деятельности: помощь в оформлении групповых участков; участие в благотворительных акциях: «Согреем детские сердца», «Цветы для Вас», посвященной Международному дню пожилых людей, участие в городской акции «Подарок другу» и др.

**Выводы:** вовлечение семьи в образовательный процесс способствовали улучшению эмоционального самочувствия воспитанников, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их педагогической компетентности.

Детский сад имеет достаточно высокий рейтинг среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, учреждение осуществляет анкетирование родителей по вопросам образования, питания, оздоровления. Результаты мониторинга, анкетирования, свидетельствует о том, что в среднем 99% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом.

1. **Материально-техническая база**

**Материально-техническая база учреждения:** в дошкольном учреждении ведется работа по обеспечению материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий, соблюдения противопожарных норм, норм охраны труда работников Детского сада.

В Детском саду создана система многофункциональных помещений. Материально-техническое обеспечение позволяет успешно реализовать задачи дошкольного образования с учетом ФГОС.

Детский сад располагается в отдельно стоящем здании, в котором имеются пять групповых помещения, кабинет заведующего, логопедический пункт, пищеблок, прачечная, кабинет старшей медсестры, методический кабинет, лаборатория интеллектуального развития. На территории - групповые игровые площадки с травяным покрытием, песочницами, игровым оборудованием. По периметру территории имеются зеленые насаждения, клумбы. Состояние материально-технической базы соответствует санитарным нормам и правилам.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: отдельная спальня, приёмная, туалетная, умывальная комнаты**.**Групповые комнаты включают игровые, познавательные и обеденные центры, группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Групповые помещения и кабинеты специалистов попол­няются учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, компьютерной цифровой аппаратурой. В методическом кабинете и группах имеется достаточное количество познавательной и детской художественной и энциклопедической литературы, приобретено достаточно развивающих игр для интеллектуального развития, лицензионных дисков по познавательному развитию.

**Требования к зданию Детского сада:** соответствует санитарным и гигиеническим нормам с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13; созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2019/20 учебному году.

*Информатизация образовательного процесса*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во |
| 1 | Количество терминалов, с доступом к сети Internet | 4 |
| 2 | Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)  -всего | 4 |
| 3 | Мультимедиа проекторы | 1 |
| 4 | |  |  | | --- | --- | | Множительная и копировальная техника |  | | 4 |
| 5 | Телевизоры | 3 |
| 6 | Сенсорный широкоформатный настенный информационный киоск | 1 |

*Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1 | Книжный фонд | 100 методических изданий по образовательным направлениям основной образовательной программы дошкольного образования «МАДОУ «Детский сад № 12 «Артемка» |
| 2 | Научно-практические и методические подписные издания | 10 из них: «Современное дошкольное образование»; «Управление ДОУ (с приложением)», «Ребенок в детском саду», «Обруч» (с приложением), «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ», «Методист»,  «Логопед», «Инструктор по физкультуре», «Медработник ДОУ»; газеты: «Мой Профсоюз», «Шахтерская правда» |

**Выводы:** в 2019/2020 учебном году создавались условия для развития материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- произведен в летний период косметический ремонт в группах, помещениях Детского сада;

- расширен арсенал развивающих игр и пособий в работе с воспитанниками 2-7 лет;

- на территории оформлен ландшафтный дизайн групповых клумб;

- посажено 10 деревьев на территории и близлежащей территории Детского сада;

**3.1.Условия осуществления образовательного процесса**

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении соответствует требованиям Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13); методическим рекомендациям по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

Создание условий для индивидуальной траектории развития каждого воспитанника - одна из центральных идей ФГОС дошкольного образования, поэтому в учебном году возникла необходимость ее модернизации. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформирована, вариативна, доступна и безопасна. Каждая группа индивидуальна и своеобразна, все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования с учетом принципов Стандарта: полифункциональности, трансформируемости, безопасности и вариативности.

**Выводы:** подводя итоги работы по проектированию пространства учреждения, можно отметить, что педагогический коллектив видит выполнение ФГОС в том, чтобы идти не от образовательных форм работы к ребенку, а от ребенка к выбору форм, путей, методов, от возможностей, которыми располагает каждый воспитанник, развивать его с учетом потенциальных способностей.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка**

Для создания безопасных условий организации воспитательно-образовательной деятельности в Детском саду выполнены следующие мероприятия:

* во избежание проникновения посторонних лиц в здание имеется уличное видеонаблюдение;
* имеется «тревожная сигнализация», обслуживаемая ВО, автоматическая пожарная сигнализация;
* установлено взаимодействие с уполномоченным полиции;
* имеется программа производственного контроля;
* имеются акты проверки органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля;
* проводятся инструктажи, тренировки по эвакуации из здания воспитанников, сотрудников Детского сада;
* разработана нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения комплексной безопасности, антитеррористической защищенности участников воспитательно-образовательного процесса.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности являются усиление охраны Детского сада, которое обеспечено выполнением следующих мероприятий:

* установлен строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию Детского сада (посетители допускаются в здание Детского сада при предъявлении документа, удостоверяющего личность; в Детском саду ведутся журналы «Регистрации посетителей», «Приема – сдачи дежурства», «Обхода помещений», «Проверки технических средств охраны»), исключена возможность бесконтрольного пребывания на территории Детского сада посторонних лиц;
* разработан и утвержден паспорт безопасности;
* определен порядок подъезда транспортных средств к Детскому саду и парковки вблизи них, исключена возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от зданий и на контролируемой территории;
* обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади, исключена возможность ведения ремонтных и иных работ на территории Детского сада сомнительными фирмами и организациями, а также рабочими, не имеющими местной прописки;
* обеспечен своевременный вывоз с территории образовательных учреждений твердых бытовых отходов;
* в системе осуществляется предупредительный контроль мест массового скопления людей (помещений для проведения занятий, совещаний, собраний, культурно-массовых мероприятий), чердачного помещения, подсобных помещений, а также проверка состояния решеток и ограждений;
* уточнены основные и запасные каналы связи, составлены телефоны экстренной связи и вызова специальных служб;
* определен порядок информирования компетентных органов при получении информации о фактах или признаках возможных противоправных действий в отношении сотрудников или воспитанников Детского сада;
* привлекаются специалисты МВД и других правоохранительных структур для проведения инструктивных занятий с персоналом и воспитанниками по вопросам бдительности и личной безопасности;
* не реже одного раза в квартал проводятся тренировки по экстренной эвакуации людей, отрабатываются другие вопросы по рациональным действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения пожарной безопасности Детского сада:

* имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, проведены замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной сети, приобретены комплекты плакатов и методические пособия по пожарной безопасности, в группах созданы уголки пожарной безопасности. Приказами по Детскому саду назначены ответственные за пожарную безопасность учреждения. На основе законодательных и иных нормативных правовых документов разработаны необходимые документы, в которых отражены следующие аспекты:
* порядок содержания территорий, зданий и помещений, в том числе эвакуационных путей и выходов;
* мероприятия по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ;
* обязанности и действия работников при пожаре, в том числе порядок вызова пожарной охраны;
* правила применения средств пожаротушения и установок пожарной автоматики;
* порядок экстренной эвакуации воспитанников при пожаре;
* порядок осмотра и проведения профилактических мероприятий по пожарной безопасности.

В соответствии с нормативно-правовыми актами по пожарной безопасности в Детском саду организована подготовка воспитанников и сотрудников. С этой целью проводятся:

* обучение правилам пользования первичными средствами пожаротушения, порядку действий при возгорании или возникновении пожара;
* тренировки по порядку эвакуации детей и сотрудников при возникновении пожара.

В Детском саду разработаны документы, регламентирующие вопросы гражданской обороны:

* разработаны и периодически уточняются «Инструкции по действиям персонала и воспитанников при возникновении ЧС природного и техногенного характера»;
* разработаны схемы оповещения.

Для планирования, организации и проведения мероприятий по вопросам гражданской обороны в Детском саду приказом заведующего назначен уполномоченный по ГО. Подготовка воспитанников по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности проводится в рамках программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева. О.Л. Князева).

**Выводы:** планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятия в Детском саду позволяла добиваться положительных результатов по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников.

1. **Качество и организация питания**

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с режимом работы по нормам, утвержденным действующим законодательством Российской Федерации. Питание осуществляется на основании Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для Детского сада (2.4.1.3049-13, раздел 2.10 «Требования к организации питания»), в соответствии с примерным десятидневным меню.

В Детском саду 4-х разовое питание, график выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в основной образовательной программе дошкольного образования.

*Выполнение натуральных норм*

|  |  |
| --- | --- |
| Ассортимент основных продуктов питания | 2019-2020 |
| Мясо | 84,6%(мясо)  83,6 %(птица) |
| Рыба | 89% |
| Молоко | 74,6% |
| Овощи | 59,8% |
| Масло сливочное | 77,8% |
| Творог | 64,1% |
| Яйцо | 75,6% |
| Сметана | 103,1% |
| *Средний показатель выполнения натуральных норм* | *79,1%* |

**Выводы**: показатель выполнению натуральных норм составляет 79,1%.

1. **Кадровое обеспечение**

Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010г. № 541н.). Образовательный процесс организуют: старший воспитатель, 13 педагогов, из них: 1 – музыкальный работник, 1- учитель-логопед, 1-инструктор по физическому воспитанию, 10 - воспитателей.

*Характеристика педагогов*

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | 2019-2020уч.г. |
| высшее педагогическое | 6/43% |
| не законченное высшее | 1/7% |
| среднее профессиональное | 8/57% |
| не законченное среднее профессиональное | 0 |
| Всего педагогов | 14 |
| Квалификационная категория |  |
| высшая | 3/21% |
| первая | 11 /79% |
| вторая | 0 |
| соответствие занимаемой должности | 0 |
| Возраст |  |
| до 35 лет | 4/29% |
| 35-55 лет | 10/71% |
| старше 55 лет | 0/0% |

**Выводы:**

6/43%- педагоги имеют высшее образование;

3/21% педагоги имеют высшую квалификационную категорию;

10/71%- возрастной ценз педагогического коллектива составляет свыше 35 лет;

Формами повышения педагогического мастерства с целью самосовершенствования, саморазвития и обогащения своего опыта являются:

- участие в работе городских методических объединений;

- действующие семинары в соответствии с ФГОС;

- творческие группы;

- администрацией Детского сада созданы условия, способствующие творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию;

- снижается количество педагогов, проявляющих пассивность в творческой деятельности, появляется заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию;

- благодаря практическим и методическим занятиям (педагогические и методические часы, педагогический совет, открытые мероприятия), появилась возможность раскрыть индивидуальность каждого педагога, его профессионализм;

- благодаря доступу в Интернет педагоги обмениваются информацией;

- повышается творческий потенциал педагогов, опыт которых представлялся на конкурсах разного уровня;

- повысился творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, личные качества, интерес к новому, желание самосовершенствоваться.

*Рейтинг участия педагогов разного уровня мероприятий*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни | 2019-2020 уч.г. |
| Международный | 5/35 % |
| Федеральный | 9/64% |
| Региональный | 9/64% |
| Муниципальный | 14/100% |

1. **Финансово-экономическая деятельность Детского сада**







**Финансово – хозяйственной деятельности и оказании спонсорской помощи МАДОУ за период с сентября 2019 года по апрель 2020 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Внебюджетные источники | Виды работ, приобретенное имущество |
| *Добровольные пожертвования* | Хозяйственные тивары-56689,94 руб  Строительные материалы-24461 руб  АСТ -22400,0 руб  ТТК-2928,0 руб  Организационно-техническое обеспечение закупочной деятельности-8400,0 руб  «Ростелеком»-33127,48 руб  Дератизация-9117,04 руб  Обслуживание тревожной кнопки-2674,4 руб  «Энергопроектналадка» -43000 руб  Охрана-18135,68 руб  Поверка теплосчетчиков-19946,0 руб  Медикаменты-2241,0 руб |
| **ИТОГО** | **243121,14 руб** |

* 1. **Льготы для отдельных категорий воспитанников** **Детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Категории* | *Кол-во детей* | *Размеры льгот* |
| ребенок из приемной семьи | - | - |
| ребенок опекаемый | - | - |
| ребенок инвалид | 1 | 100% |
| ребенок из малообеспеченной семьи | - | - |
| мать-одиночка | - | - |
| ребенок из многодетной семьи | - | - |

1. **Заключение. Перспективы и планы развития**
   1. Деятельность Детского сада строится в соответствии с Федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками департамента образования и науки Кемеровской области.
   2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
   3. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого воспитанника.
   4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
   5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Детского сада через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Основными направлениями развития Детского сада являются*:*

- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию ребенка в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования;

- организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения;

- обеспечение развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, работа в творческих группах;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации и сертификации;

- организация проектной деятельности с воспитанниками и родителями (законными представителями);

- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования Детского сада и программы его развития.